

**A HATVANI
KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**



**2015/2016-OS TANÉV
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA**



2016. JÚNIUS 30.

TARTALOM

BEVEZETÉS.....	4
2015/2016-OS TANÉV ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA.....	4
ÉRTÉKRENDSZER A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN	4
<i>ÉRTÉKTEREMTŐ feladatok a tanulók személyiségfejlesztésekor és képességfejlesztésekor</i>	<i>4</i>
<i>A pedagógusok tudása terén elsajátítandó ÉRTÉKEKET KIALAKÍTÓ feladatok</i>	<i>4</i>
ÉRTÉKRENDSZER A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN	5
A 2015//2016-OS TANÉV FŐ FELADATAI.....	6
A 2015//2016-OS TANÉV FŐ CÉLJAI ÉS FELADATAI	8
A 2015/2016-BAN MEGVALÓSULT SIKERES MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSOK	9
<i>A minősítési eljárás során a következő feladatokat kellett teljesíteniük:</i>	<i>9</i>
<i>A 2016-2017-es tanévben a minősítési eljárásra jelentkező kollégáink:</i>	<i>9</i>
A MAXIMÁLIS, MINIMÁLIS OSZTÁLY- ILLETVE CSOPORTLÉTSZÁMTÓL VALÓ ELTÉRÉS	10
MINDENNAPOS TESTNEVELÉS.....	10
AZ ORSZÁGOS ÉS ISKOLAI SZINTŰ TANKÖNYVELLÁTÁS.....	10
<i>Iskolánkban a következő adatok jelzik a tankönyvellátással kapcsolatos statisztikai adatokat:</i>	<i>10</i>
HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA	11
SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	11
<i>Személyi jellegű változások 2015. szeptember 1-jén.....</i>	<i>11</i>
Óraadó pedagógusok.....	11
Gyógypedagógusok:	11
A PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJE.....	12
Technikai dolgozók.....	12
NOKS-os dolgozók.....	13
Továbbképzések.....	13
INFORMÁCIÓÁRAMLÁS	13
Vezetői Tanács.....	13
A Vezetői Tanács összetétele:	13
Vezetői Tanácsok időpontjai.....	13
Információs óra a tantestület számára	13
Vezetői fogadóóra.....	13
Pedagógusok heti fogadóórája	13
Összintézményi fogadóóra	13

TÁRGYI ERŐFORRÁS BEMUTATÁSA	14
<i>AZ ISKOLA ÉPÜLETE - KARBANTARTÁS</i>	<i>14</i>
<i>Felújítás.....</i>	<i>14</i>
<i>Tárgyi feltételek változásai</i>	<i>14</i>
ELLENŐRZÉS A 2015/2016-OS TANÉVBEN	16
<i>A megvalósított mérések, ellenőrzések, értékelések a 2015/2016-os tanévben.....</i>	<i>16</i>
<i>A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt</i>	<i>16</i>
PEDAGÓGUSOK MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE A 2015/2016-OS TANÉVBEN A KÖVETKEZŐ TERÜLETEKEN VALÓSULT MEG: ...	16
TANULÓK ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE	16
ELLENŐRZÉS	16
<i>A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak:</i>	<i>17</i>
<i>Gyakorisága</i>	<i>17</i>
<i>Ellenőrzés, óralátogatások</i>	<i>17</i>
SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE	18
ERKÖLCSI NEVELÉS.....	18
A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN	18
ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE	19
AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK.....	19
EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS	21
KÖRNYEZETI NEVELÉS.....	21
SZAKTÁRGYI VERSENYEK.....	22
AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR	23
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK	23
GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA	25
ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA.....	26
A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA.....	26
AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE	27
SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS	27
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	28
HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS.....	28
JÓL MŰKÖDŐ HONLAP LÉTREHOZÁSA	28
ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE	29
ÉNEK-ZENE OKTATÁS	29
ÖKO-ISKOLAI FELADATOK	29
PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ	30
BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE	31
ÉKP.....	31
KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA	32
TEHETSÉGPONT	32
ISKOLAI RENDEZVÉNYEK.....	33
A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN	34

BEVEZETÉS

2015/2016-OS TANÉV ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

Az iskolánk nevében is megjelenő hangsúlyos pedagógiai szemlélet és cél, amelytől a mi iskolánk különbözik a város más iskoláitól:

ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTÉS.

A dr. Zsolnai József által megálmodott és az iskola tantestülete által a helyi viszonyokra adaptált pedagógia nemcsak a nevelés-oktatás, személyiségfejlesztés, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások színes palettájával várja az itt tanulókat, hanem értékek közvetítése és a képességek fejlesztése történik egy sajátos „kodályos” kontextusban.

ÉRTÉKRENDSZER A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Az iskola reáltevékenység-rendszerében alapelveinkkel összhangban a következő kiemelt feladatokat tartjuk fontosnak:

ÉRTÉKTEREMTŐ feladatok a tanulók személyiségfejlesztésekor és képességfejlesztésekor

- tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)
- tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)
- a képességfejlesztés, a személyiségformálás, a tanulás-tanítás folyamata minden esetben a tanuló egyéni tanulási ütemének a figyelembevételével (differenciált tanulásszervezés és egyénre szabott tanulásirányítás) pedagógiai módszerének megfelelően történjen
- a tudás, az ismeretek, jártasság, a készség, a képesség, az attitűd és a különböző magatartásforma az iskolánkban döntően tevékenykedtetés során alakul ki, amelyre jellemző, hogy sokoldalú és színes objektívációkon keresztül valósul meg
- reáltevékenység-rendszerünket jellemzi, hogy a mindennapi élethelyzeteknek megfelelő szükségletek fejlesztése közben az érzelmek nevelése is folyik, amelyben kívánatos, hogy interaktív kapcsolat alakuljon ki a pedagógiai folyamat minden szereplője között, ezzel is hangsúlyozva a partnerközpontú működés fő jellemzőit
- személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek, ezt önismeret-fejlesztéssel érhetjük el, ami a tanulók tudásában, mint énazonosság-tudat, önismeret és önértékelés jelenik meg.

A pedagógusok tudása terén elsajátítandó ÉRTÉKEKET KIALAKÍTÓ feladatok

Az Értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógia szemléletét magában hordozó pedagógiai alapelvünk négyféle tudást vár el a pedagógustól:

- szubsztantív tudás „mi-tudás” (a tananyag ismerete)
- stratégiai tudás (hogyan tanítjuk az ismeretet vagy a tevékenységet)
- diagnosztikai tudás (amely arról szól, hogy a tanítási – tanulási folyamatban milyen eltérő tanulótípusokkal találkozunk, illetve milyen lehetőségek vannak a különböző tanulótípusokkal való bánásmódra)
- „norma-tudás” (a tanulásirányítás normáinak ismerete)

- Az Iskolánkban fontos, hogy ezek az értékek minél szélesebb körben váljanak a pedagógusok mindennapi gyakorlatává.

A 2015/2016-os tanévben is megerősítettük, hogy pedagógiai kultúránk jellemzője

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása, a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi ezután is.

ÉRTÉKRENDSZER A HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

**A pedagógiai kultúránk jellemzője:
ÉRTÉKEI**

- az egyéni bánásmódra való törekvés,
- a gyermek, a tanuló elfogadása,
- a bizalom, a szeretet, az empátia,
- az életkornak megfelelő követelmények támasztása,
- a feladatok elvégzésének ellenőrzése
- a gyermek fejlődését biztosító, a követelményekhez igazodó értékelés
- **KÖZVETÍTÉSPEDAGÓGIA**



Értérendszer iskolánkban



- tudja a tanuló, hogy milyen folyamatban vesz részt (beavatottság)
- tudja a tanuló, hogy mit várnak el tőle (követelményrendszer)
- személyiségfejlesztésünk alapja, hogy a tanulók reális énképpel rendelkezzenek

A 2015//2016-OS TANÉV FŐ FELADATAI

2015. szeptemberében az új kerettanterv bevezetésére az 1-2-3. és 5-6-7. évfolyamon került sor, ami a mi esetünkben az Értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív kerettanterv további megerősítését jelentette.

A mindennapos testnevelés már valamennyi évfolyamon jelentette az egészséges életmódra való felkészítést.

Az erkölcsstan és a hit- és erkölcsstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedett az 1-2-3. és 5-6-7. évfolyamban. (A hit és erkölcsstan tanítását iskolánkban 4 egyház képviselői tartották: római katolikus, református, Hit gyülekezet és baptista)

Ebben a tanévben a nevelőtestület döntése alapján **kiemelt figyelmet kapott** – és a mindennapok meghatározó filozófia jellemzőjeként a nevelés-oktatás minden reáltevékenység-rendszerében megjelent iskolánkban

- az ÉRTÉKTEREMTÉS
- az ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS
- az ÉRTÉKŐRZÉS.

A tanév fő feladatai

Szeptemberben az
ÚJ KERETTANTERV (2012)
bevezetésére az **1-3. és 5-7.**
évfolyamosoknál került sor, ami a mi
esetünkben az Értékközvetítő és
képességfejlesztő alternatív
kerettanterv megerősítését jelentette.



A Helyi tantervünk jellemzői
Értékközvetítő és képességfejlesztő alternatív pedagógia hagyományait
tovább folytatva

- képességfejlesztés
- tehetséggondozás
- hátránykompenzálás
- kulcskompetenciák fejlesztése
- emelt szintű ének-zene oktatás.

Tanév	Évfolyamok							
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2013-2014	2013	2007	2007	2007	2013	2007	2007	2007
2014-2015	2013	2013	2007	2007	2013	2013	2007	2007
2015-2016	2013	2013	2013	2007	2013	2013	2013	2007
2016-2017	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013	2013

Az új szakmódszertani elvárások és szabályok a tanítók és a tanárok munkájában is folyamatosan megjelentek ebben a tanévben is:

- 5 pedagógusunk minősítési eljáráson vett részt,
- 2 pedagógusnál szaktanácsadói látogatás során szakmódszertani tapasztalatokkal gazdagodott

A tantestület 2 szakmai napon neveléssel kapcsolatos helyi „továbbképzésen vett részt”.

Az őszi szakmai napon 2015. november 9-én a pedagógus személyiségjegyeivel, azok meghatározó összetevőivel foglalkoztunk kiscsoportos és plenáris munkaformákban.

A nevelőtestület azonosította a legfontosabb személyiségjegyeket, amelyek a következők:

- Szakmai tudás (23) 72%
- Következetesség (16) 50%
- Humánus, emberszeretet, elfogadás (16) 50%
- Humor (15) 47%
- Kreativitás (14) 44%
- Empátia (10) 31%
- Kommunikációs kultúra (10) 31%
- Konfliktuskezelési képesség (8) 25%
- Lelki egészség (6) 19%
- Műveltség, tájékozottság (6) 19%
- Innovativitás, megújulási készség (6) 19%
- Motiváció (5) 17%
- Együttműködés, alkalmazkodó képesség (5) 17%
- Türelem (5) 17%
- Önismeret (4) 13%
- Példamutatás (3) 9%
- Határozottság (2) 6%
- Hitelesség (2) 6%
- Bátorság (2) 6%
- Elhivatottság (1) 3%
- Reflektív és adaptív gondolkodás (1) 3%
- Optimizmus (1) 3%

Összevetettük ezeket a személyiségjegyeket a Zsolnai-pedagógia elvárásrendszerével és a pedagóguskompetenciákkal.

A következő időszakra vonatkozó pedagógus-továbbképzési terveinket a kapott adatok birtokában módosítottuk.

A tavaszi szakmai napon a KLIK Hatvani Tankerülete és iskolánk közös programot szervezett a város és a térség köznevelési intézményei számára.

A program címe: Tehetünk ellene? (A gyermeki agresszió)

Előadó: Dr.Buda Mariann, egyetemi adjunktus, tanszékvezető volt a Debreceni Egyetem BTK Neveléstudományi Intézet, Didaktika és IKT Tanszék vezetője volt.

A programon elhangzott információk minden résztvevő számára hasznos, a mindennapokban jól alkalmazható módszereket mutatott be.

A 2015//2016-OS TANÉV FŐ CÉLJAI ÉS FELADATAI

Oktató-nevelő munkánk célja, hogy segítse diákjainkat abban a folyamatban, amelyben művelt emberré, szabad és gazdag személyiséggé, felelős polgárrá, tisztességes és emberséges, alkotásra és boldogságra képes emberré váljanak.

- Iskolánkban az 1-2. évfolyamon egész napos formában tanítunk. Itt megvalósult ebben a tanévben is az egész napos iskola modellje.
- A 3-4. osztályban 5 napközis csoport, 5-8. osztályban 2 tanulószoba működött.
- A délutáni órákban a diákok részt vehettek szakköri munkában, tagjai lehetek tehetségfejlesztő, és hátránykompenzáló programoknak.

Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

- ◊ **5 napközis csoport – 73 tanuló**
 - ◊ csoportátlag: 19 fő
- ◊ **2 tanulószobai csoport – 51 tanuló**
 - ◊ csoportátlag: 26 fő
- ◊ **4 iskolaotthonos csoport – 104 tanuló**
 - ◊ csoportátlag: 26 fő
- ◊ **16 óráig 249 tanuló van itt 60%+**

Tanulóinkkal kapcsolatos adatok:

- ◊ **8 óra szakkör**
- ◊ **5 óra sportkör**
- ◊ **6 óra úszás**
- ◊ **3 óra ének**
- ◊ **17 óra felzárkóztató foglalkozás**
- ◊ **20 óra tehetséggondozó foglalkozás**
- ◊ **18 óra fejlesztő foglalkozás**



A 2015/2016-BAN MEGVALÓSULT SIKERES MINŐSÍTÉSI ELJÁRÁSOK

Iskolánkból a következő kollégák **SIKERES** minősítési eljáráson, ill. minősítővizsgán vettek részt, melynek következtében a pedagógus életpályamodell magasabb fokozatába léphetnek:

- Szalai Emma: Pedagógus II. szint
- Gémesi Ildikó: Pedagógus I. szint
- Szundiné Kiss Borbála: Pedagógus II. szint
- Rusainé Babucs Edit: Pedagógus II. szint
- Tóth Andrásné: Pedagógus II. szint

A minősítési eljárás során a következő feladatokat kellett teljesíteniük:

A portfóliók feltöltése után a kijelölt napon a pedagógus 2 órájának látogatására került sor, ahol két fő szakértő és az intézmény delegáltja vett részt.

Az óra látogatása több szakaszból állt:

- személyes találkozó, előzetes megbeszélés,
- az óra vagy foglalkozás megfigyelése,
- a látott tanórák elemzése.

Az óra vagy foglalkozáslátogatás elemzése a következő tevékenységeket tartalmazta:

- a pedagógus elemzése, önreflexiója
- a látogatók elemzése, reflexiója
- a pedagógus válasza a reflexiókra
- a következtetések megfogalmazása.

Ez követte a portfólióvédés, mely során a pedagógus digitális bemutatót tartott (arról, amit a legfontosabbnak tartott eddigi pedagógiai-szakmai munkásságából) majd reflektált az előzetesen kapott kérdésekre.

A 2016-2017-es tanévben a minősítési eljárásra jelentkező kollégáink:

- Jagodics István
- Kókainé Burján Ágnes
- Rácz László
-

A maximális, minimális osztály- illetve csoportlétszámtól való eltérés

Iskolánk a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről jogszabály 25. § (7) bekezdésében megfogalmazottakra tekintettel 5+2 tanulócsoporthoz kért az iskolai osztályra megállapított maximális létszám húsz százalékkal történő eltérés engedélyezését a következő esetekben:

- 2.z osztály számított létszáma 29 fő
- 5.a osztály számított létszáma 32 fő
- 5.z osztály számított létszáma 29 fő
- 7.a osztály számított létszáma 30 fő
- 8.a osztály számított létszáma 29 fő
- 2.z iskolaotthon csoport számított létszám 29 fő
- 1. számú tanulószobai csoport számított létszám 32 fő
-

Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés már az 1-8. évfolyamon jelenti az egészséges életmódra való felkészítést.

Ez 76 testnevelés órát jelent hetente a tantárgyfelosztás szerint, ami a tornacsarnok nagyfokú leterheltségét jelenti.

A felső tagozaton fittség-mérést is végeztünk a tanév második félévében.

Az országos és iskolai szintű tankönyvellátás

A 2013/2014. tanévtől kezdődően megváltoztak az ingyenes tankönyvek igénylésének, használatának egyes feltételei. Az Nkt. 46. § (5) bekezdése rendelkezik azok köréről, akik térítésmentesen jutnak hozzá a tankönyvekhez.

Az új köznevelési rendszerben az állam kiemelt feladatává vált a tanulók és az iskolák magas színvonalú tankönyvekkel történő egyenlő ellátása. Ebből következően az állam a korábbinál lényegesen nagyobb szerepet vállalt a tankönyvek előállításában és terjesztésében, valamint a költségek alacsony szinten tartásában: térítésmentesen biztosította a tankönyveket felmenő rendszerben az általános iskolás tanulók számára (2015 szeptemberétől már valamennyi 1., 2. és 3. évfolyamosnak).

Iskolánkban a következő adatok jelzik a tankönyvellátással kapcsolatos statisztikai adatokat:

- térítésmentes tanulók száma: 164
- 105 tanuló, akik használt tartós tankönyvet használnak
- rászorultsági alapon támogatott: 104 fő
- önkormányzat által térített: 148 fő

Iskolánkban sokféle kísérleti tankönyvet használunk, melynek pedagógiai-szakmai értéke, felhasználása a tanulószervezés során erős kritikával találkozott, amit a pedagógusaink kreatív ötleteivel és a „többkönyvű oktatás elvével” kiegészítve tudták eredményesen alkalmazni a nevelés-oktatás során..

HUMÁNERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

Személyi feltételek

Pedagógusok: A Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola 1988. óta az értékközvetítő és képességfejlesztő pedagógiai program szerint működik, ennek megfelelően képzettek az itt tanító kollégák. A pedagógusok közül sokan több diplomával, szakvizsgával rendelkeznek.

Az alkalmazotti létszám: 36,5 fő.

- Pedagógus álláshely: 34 fő
- Pedagógiai asszisztens: 1 fő
- Iskolatitkár: 1 fő
- Rendszergazda: 05, fő

Személyi jellegű változások 2015. szeptember 1-jén

- Tantestületünkhöz ebben a tanévben új kolléga csatlakozott: Kókainé Burján Ágnes tanító, ének-zene szakos tanár, aki intézményvezető-helyettesi beosztásban dolgozik
- A GYES-en lévő Földesi-Korsós Andrea tanárnő álláshelyén Szoldatics Szandra ének-zene szakos óraadóként és Baranyiné Albert Dominika tanítónő dolgozik
- A GYES-en lévő Vig Zoltán Péterné helyén Sultis Mónika tanítónő folytatja a munkát az 1.z osztályban
- A tartósan beteg Földesi Zsolt helyén megbízási szerződéssel dolgozik Balogh Terézia
-

Óraadó pedagógusok

- hallásfejlesztő pedagógus 1 fő
- gyógypedagógus 2 fő
- logopédus 1 fő

Gyógypedagógusok:

- Szabari Szaniszlóné (Edit) - heti 10 óra
- Ványi Lászlóné (Éva) – heti 4 óra
- Pápainé Rados Mária – heti 2 óra
- Helle Andrea – heti 2 óra
-

2016. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:

- Filepné Rankó Zsuzsanna
- Krajcsné Kovács Judit
- Lisztikné Iván Terézia
- Nagyné Bozorádi Katalin
- Szalai Emma
- Szundiné Kiss Borbála

2016. január elsejétől Pedagógus I-be sorolt kollégák:

- Gémesi Ildikó
- Maksa Bernadett
- Sultis Mónika

2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák:

- Tóth Andrásné
- Rusainé Babucs Edit
-

2017. január elsejétől Pedagógus II-be sorolt kollégák a jogszabályi változások miatt:

- Mózes Ildikó
- Kardosné Lukács Erzsébet
- Jagodicsné Fehér Ágnes

**2015. január elsejével Mesterpedagógus fokozatban pedagógiai-szakmai ellen-
őrzésben és pedagógusminősítés szakterületen dolgozó köznevelési szakértők.**

- Bakosné Varga Valéria
- Kovácsné Tóth Dorottya
- Melykóné Tózsér Judit

Szakos ellátottság a technika tantárgy kivételével biztosított.

A 26 órát senkinek nem haladta meg a neveléssel-oktatással lekötött munkaideje

A PEDAGÓGUSOK MUNKAIDEJE

A 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet határozza meg a pedagógusok munkaidejének beosztására vonatkozó szabályozás részleteit, így többek között azt, hogy a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében milyen feladatokat lehet elrendelni, illetve az eseti helyettesítésre vonatkozó konkrét szabályokat.

Heti óraszám
a tantárgyfelosztás alapján
Összesen 757 óra/hét
átlag: 24 óra/pedagógus
♣Ebből 513 tanóra
átlag: 16 óra/pedagógus
♣72 irányított szabadidő
♣65 óra napközi
♣20 óra tanulószoba

Technikai dolgozók

- 4,5 fő határozatlan idejű hivatalsegéd
- 2 fő közfoglalkoztatott hivatalsegéd
- 1 fő karbantartó
- 1 fő portás
- 1 fő oktatástechnológus
- munkarendjük, munkabeosztásuk optimális
- a vizesblokk takarítása folyamatosan megoldott
- hétvégi túlmunkák

NOKS-os dolgozók

- 2 fő közfoglalkoztatott
- 1 fő nyugdíjazása, felmentési ideje július 1-től

Továbbképzések

Iskolánkban a szakvizsgázott pedagógusok száma 6 fő.

Mesterpedagógus oklevéllel rendelkezik: 2 fő.

Pedagógus továbbképzésekben vesznek részt a 2015/2016-ös tanévben:

Közükatatási vezető	1 fő
Ének mesterszak	1 fő

INFORMÁCIÓÁRAMLÁS

Az iskola igazgatója és helyettesei a Vezetői Tanács tagjainak együttműködésével a naprakész információátadásra törekszik.

Vezetői Tanács

- A Vezetői Tanács minden hónapban értékelte a szakmai-pedagógia munkát, a nevelési-oktatási feladatokat.
- Előkészítette a következő hónap eseményeit, feladattervét (HAVI PROGRAMOK), melyet minden hónapban az iskola tantestülete a a diákok és a szülői közösség is megismert a helyi információáramlás jól bevezetett csatornáin: helyi hirdetőtáblákon, napi iskolarádiós hirdetéseköl, kör-emailokon és az iskola folyamatosan frissített honlapján
- Döntött a hatáskörébe tartozó minden kérdésben.
- Munkáját ellenőrzési terv alapján végezte.

A Vezetői Tanács összetétele:

- intézményvezető
- intézményvezető-helyettesek
- munkacsoport-vezetők: alsós, felsős, művészeti, önértékelési
- Közalkalmazotti Tanács vezető

Vezetői Tanácsok időpontjai

- minden hónap első hétfője, 14 óra.

Információs óra a tantestület számára

- minden hónap második szerdája: 16 óra.

Vezetői fogadóóra (igazgató, igazgatóhelyettesek)

- minden hónap 3. hétfője 16 óra

Pedagógusok heti fogadóórája

- az órarend függvényében a helyben szokásos módon hoztuk nyilvánosságra, melyet a szülők is megismertek, hiszen gyakran éltek ezzel a lehetőséggel

Összintézményi fogadóóra

- 2015. november 16. hétfő 16 óra.
- 2016. április 25. hétfő 16 óra.

TÁRGYI ERŐFORRÁS BEMUTATÁSA

AZ ISKOLA ÉPÜLETE - KARBANTARTÁS

Felújítás

- KEOP 2015 - Hőszigetelés - nyílászárócseré Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Iskola címmel a tavalyi nyár folyamán az iskola homlokzata megújult: szigetelést és új színt kapott a teljes épület, valamint valamennyi külső nyílászárót újakra cserélték. Nagyon örültünk az új külsőt kapott iskolának!



- A tanévet úgy kezdtük, hogy a tavalyi nyár folyamán a következő karbantartási munkákkal egészítettük ki az épületenergetikai fejlesztés során megújult épületünket:
- 4 tanterem festése-mázolása történt meg (első és ötödik osztályok tantermei)
- a mellékhelyiségek tisztasági festése
- lábazatfestés volt azokban a helyiségekben, ahol ablakcsere volt a nyáron

Az internet-hozzáférés biztosított a tanulók és a dolgozók számára.

A telefonellátottság, fénymásolási és faxolási lehetőség megfelelő.

Az intézmény általános infrastruktúrája korszerűsítésre szorul.

Tárgyi feltételek változásai

- testnevelő tanári szoba felújítása
- orvosi szoba felújítása
- 12 db számítógép + 6 db monitor a KLIK-től
- új, korszerűen felszerelt média-terem létrehozása Iskolai Alapítványi támogatásból
- régi gépek és monitorok tantermekbe kerültek
- 3 projektor javítása (100.000 Ft/db)
- 5.a-ban levő interaktív tábla beüzemelése
- régi takarítógép javítása, új munkába állítása
- 3 db lábtörlő bérlése

- WC ülőkék, tetők, mosdócsapok, mosdókagylók, egészségügyi papírtartók cseréje, pótlása
- sportcsarnok világításkorszerűsítés
- sportcsarnok labdafogó háló cseréje
- EFOP 4.15. pályázat sikertelen
- iskolai büfé megvalósítása sikertelen

Fontos szempontnak tartottuk, hogy

- az iskola helyiségeit, berendezéseit és műszaki eszközeit rendeltetésszerűen használja az iskolában minden felnőtt és gyerek egyaránt.
- az alkalmazotti közösség minden tagja érezze kötelességének a vagyonvédelmet.

Kiemelt nevelési feladatunk volt, hogy

- követeljük meg minden tanulótól a megfelelő eszköz – és bútorhasználatot.
- az IKT-eszközök megóvására, szakszerű használatára.
-
- Azokban a tantermekben, ahol interaktív táblák kerültek felszerelésre és személyi számítógépeket telepítettünk, ott az ezeket átvevő és alkalmazó pedagógus volt az egyszemélyi felelős.
- A tanévben ezeknél az eszközöknél nem tapasztaltunk károkozást, csupán 3 interaktív tábla projektorizzója hibásodott meg, amely működtetői és szülői támogatással kicserélésre került.
- A környezeti nevelés, a gyerekek udvari magatartásának fejlesztése, a rend és a tisztaság, az esztétikus környezet kialakítása és fenntartása folyamatos feladatunk volt.
- Minden iskolai rendezvényt és annak értékelését kihasználtunk ennek a pedagógiai célnak és feladatnak a folyamatos fenntartására.
- Az épületben és a tantermekben a dekorációkat folyamatosan aktualizáltuk, cseréljük, ezáltal igényes környezetkultúrát teremtettünk meg a közösségi terekben a művészeti munkacsoport irányításával, ami hatással volt a tanulók személyiségfejlődésére is..

Maximális férőhely	440
Jelenlegi tanuló létszám	417
Tanterem	17
Szaktanterem	6
Könyvtár	1
Fejlesztőszoba	2
Tornacsarnok	1
Ebédliő	1

ELLENŐRZÉS a 2015/2016-os tanévben

A megvalósított mérések, ellenőrzések, értékelések a 2015/2016-os tanévben

- Vezetői ellenőrzés, értékelés
- Tanulói ellenőrzés, mérés, értékelés.
- Külső szakmai audit.

A mérések, ellenőrzések, értékelések rendszere intézményünkben kiterjedt

- az intézmény működésére
- az alkalmazotti körre
- a gyermekekre

Pedagógusok munkájának értékelése a 2015/2016-os tanévben a következő területeken valósult meg:

- vezetői ellenőrzés, értékelés
- tervezett (munkatervi feladatok) értékelése – a felelősök és a közreműködők tevékenységének értékelése
- eseti értékelés egy-egy tevékenység, pedagógiai-szakmai munka esetében
- külső, szakmai vizsgálat: minősítési eljárás történt 4 kolléga esetében, 1 kolléga esetében minősítési vizsga

Tanulók ellenőrzése, értékelése

- a tanulók tanulmányi munkájának értékelése a helyi tanterv követelményrendszerének megfelelően
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek értékelése
- tanulmányi versenyeken elért eredmények és azok értékelése
- tanulók magatartása, szorgalma értékelése

Ellenőrzés

- Célja: a jogszabályokban és az iskolai belső szabályzatban meghatározott előírásoknak való megfelelés, mely a tanév során folyamatosan jelen volt:
- döntések előkészítések, tartalékok feltárásakor
- szabályok, szabályzatok szerinti munkavégzés ellenőrzése során
- belső rend és fegyelem megtartása céljából
- intézményi ügyvitel, adminisztráció során

A gyermekek és az alkalmazottak munkájának értékeléséhez a követelményeket az alábbi dokumentumok tartalmazzák:

- Hatályos Pedagógiai program, Helyi tantervek, tantárgyi tantervek
- Hatályos SZMSZ
- Hatályos Házi rend
- Éves Munkaterv
- Munkaköri leírások

Ellenőrzési joggal rendelkeztek a tanév során:

- igazgató az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- igazgatóhelyettesek az intézmény egészében vertikális és horizontális szinten
- munkaközösségek vezetői saját munkacsoportjukban
- osztályfőnökök saját osztályuk tanulói és tanítói körében
- valamennyi pedagógus a gyermekek neveltsége, tudása, illeme, magatartása, a rend, tisztaság, fegyelem területén.

A tanév kiemelt ellenőrzési területei voltak:

- a tanórák és a tanórán kívüli tevékenységek, foglalkozások ellenőrzése
- Az ellenőrzések célja: a tantermi folyamatok megerősítése
- Kiemelt figyelmet kapott: napközi otthon, tanulószoba, irányított szabadidő ellenőrzése és az ott tapasztaltak megbeszélése, a folyamatba történő visszacsatolása

Gyakorisága

- havi rendszerességgel

Ellenőrzés, óralátogatások

- többet kell ellenőrizni
- 11 tanóra, 5 tanórán kívüli foglalkozás
- belülről fakadó megfelelés a feladatnak, az elvárásnak
- fontos a neveléssel-oktatással le nem kötött feladatok lelkiismeretes elvégzése (pl. ügyeletek)

SZAKMAI, PEDAGÓGIAI, NEVELÉSI FELADATOK ÉRTÉKELÉSE

ERKÖLCSI NEVELÉS

- Kiemelt figyelmet kapott a személyiségjegyek fejlesztése: kötelességtudat, a munka megbecsülése, a mértéktartás, az együttérzés, a segítőkészség, a tisztelet és a tisztesség, a türelem, a megértés, az elfogadás nevelési eredményeinek a folyamatos ellenőrzése.
- A tanulást elősegítő beállítódások kialakításának ellenőrzése a folyamatba építetten valósult meg (önfegyelem, képzelőtehetség, intellektuális érdeklődés)

A TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja. Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.
- Pedagógiánkból következően prioritást kapott iskolánkban a képességek szerinti differenciált tanulásszervezés.

TANULÁS TANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Minden pedagógusnak kiemelt feladata volt a tanévben, hogy tanulásirányítása az **adott osztály, illetve csoport képességfejlesztését szolgálja**
- Az ehhez hozzárendelt pedagógiai módszer **mindig tantárgy- és tanulói képességfüggő.**
- Prioritás: képességek szerinti differenciált tanulásszervezés

A tanulók jellegzetes tanulási folyamatai

- Direkt jellegű tantárgyi tanulás
- Fizikai és szellemi munka tanulása
- Játék és a szórakozás tanulása
- Az iskolai szocializáció, a magatartás, viselkedés tanulása iskolai szervezetekben
- Az iskola által biztosított rekreáció tanulása
- Az én-folyamatok tanulása





TANULÁSTANÍTÁSA: TANULÁSMÓDSZERTAN

- Tanulási módszerek, eszközök és eljárások megismerése, tanulási-tanítási technikák és technológiák bemutatása, alkalmazása tantárgyi és életkori jellemzőknek megfelelően valósul meg.
- **FELADAT:** A pedagógusok tanulásmódszertani, tanulás-irányítási eszköztárának színesítése
 - differenciálás,
 - páros munka,
 - **projekt-módszer**

ALAPKÉSZSÉGEK ORSZÁGOS MÉRÉSE

- A kompetenciafejlesztés része a napi pedagógiai praxisnak, annak fejlesztése nem szorítkozhatott csak a mérést megelőző időszakra.
- A kompetenciamérést a hivatal által meghatározott eljárásrend szerint, rendben megvalósítottuk.
- Az mérés eredményeit nyilvánosságra hoztuk az iskolánk honlapján.

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

- Az IKT jelenléte már nemcsak informatika órán fedezhető fel, egyre több kolléga is használta más tantárgyaknál, elsősorban ott, ahol interaktív táblák segítik a nevelés-oktatást (10 tanteremben, valamint elkészült a tanévben a kiváló paraméterekkel rendelkező média-szaktanterem is.)
- Az interaktív terem kihasználtsága az idén is maximális volt (azok az osztályok használták leginkább, akiknek a tantermében nincs interaktív tábla). Terveink között szerepel az infrastruktúra-fejlesztés keretében minden tanterem korszerű technikai eszközökkel való ellátása)
- A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket e-mailban is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.
- További feladat: épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! (szavazógép, önálló tanulói online feladatok)
- Feladatunk: interaktív tananyagok használata, újak beszerzése, ezzel kapcsolatos képzésen való részvétel, szakmai nap tervezése az IKT-kompetenciák fejlesztésére, Office 365 intézményi szintű bevezetése

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

1.

Az interaktív terem és az interaktív táblákkal felszerelt összesen **10 tanterem** kihasználtsága az idén is maximális volt **12 laptop** a kollégák munkáját segíti

Jelenleg:

kb.: **60 db asztali** számítógéppel rendelkezünk, amely tanítási és irodai-adminisztrációs valamint közösségi feladatokat lát el. Belső internetes hálózat fejlesztésre szorul

AZ INFORMATIKAI ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK

2.

- A gyors információk minél szélesebb körben való eljuttatása érdekében a havi programokat, valamint a közérdeklődésre szánt tudnivalókat, híreket **e-mailban** is eljuttattuk a kollégának kör-e-mailben.

További feladat:

- épüljenek be a nevelési-oktatási folyamatokba az IKT-eszközök által biztosított lehetőségek! *(szavazógép használata, önálló tanulói online feladatok markáns jelenléte)*
- interaktív tananyagok használata, újak beszerzése.

TERVEK – IKT kompetencia- fejlesztés

- **Folytatódik a TIOP** fejlesztés (interaktív táblák, táblagépek, laptopok igényfelmérése megtörtént) – hálózatfejlesztési igényeket leadtuk
- **Szakmai fejlődés:** OFFICE 365 ingyenesen elérhető szoftver alkalmazásainak használata (erre való felkészülés tantestületi szinten)
- Továbbképzések egyénileg
- Dokumentum megosztások, HF. és előadások készítése interaktív eszközökön

EGÉSZSÉGES ÉLETMÓDRA NEVELÉS

- Sikeres iskolai egészség napot tartottunk az iskolagyümölcsöt szállító cég támogatásával
- Az Iskola-gyümölcs és iskola-tej program a tanévben is folytatódott, sikeres volt.
- Kiemelt fontosságú volt az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása
- Az egészségügyi szokásrendszer megléte hozzátartozik az egészségfogalom tartalmához.
- Az egészségügyi szokásrendszer automatizmussá válásában az iskolának közvetett módon ugyan, de lényeges szerepe van.
- Ez akkor lehetséges, ha megvannak a feltételek például a kulturált étkezéshez és a mellékhelyiség használatához.
- Cél: az egészségtudatos magatartás kialakítása.
Egészségügyi szűrések és tanácsadás az iskolai védőnő bevonásával
- Cél: az egészségmegőrzés és a prevenció szemléletének kialakítása
Iskolatej- iskolagyümölcs program folytatása
Iskolai egészségnap
- Cél: egészséges táplálkozás népszerűsítése
Rendszeres mozgás – a mindennapi testnevelésen túl úszás és korcsolyázás évente több alkalommal
- Cél: mozgáshiánnyal összefüggő egészségügyi problémák kialakulásának megelőzése



KÖRNYEZETI NEVELÉS

- Fontos volt ebben a tanévben is a tudatos környezetvédelmi magatartásra nevelés minden osztályfokon tantárgy-függetlenül.

SZAKTÁRGYI VERSENYEK

- Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által, a MEPI-POK által meghirdetett tanulmányi versenyeken való részvételt preferáltuk ebben a tanévben is.
- Versenyeredményeink kitűnőek: a legkiemelkedőbb tanulók eredményeit a „**dicsőségfal**on” is szerepeltettük. Ez a tábló egyben motiváló és az eredményeket jól prezentáló eszköznek bizonyult a tanévben.
- Továbbra is kiemelt feladatunk, hogy minél több ÉRTÉKET KÖZVETÍTŐ tanulmányi és sportversenyen vegyünk részt.
- A versenyeredményekről minden nap beszámoltunk az iskolarádióban, az összesített eredményeket és a valamiben eredményt elért tanulókat az iskolagyűléseken ismertettük meg az iskola tanulótársadalmával: példaértékűnek tartjuk az erőfeszítéseiket, és követendőnek az elért eredményeiket.
- Az iskolarádiós és iskolagyűlésekes hagyományt tovább folytatjuk a jövőben is.
- Az iskolai honlapon és a különböző médiumokban való rendszeres megjelenést fontosnak tartjuk! (iskolai PR és visszacsatolás miatt fontos feladat). A megjelenés a frissességét folyamatosan biztosítani kell!
- a POK és az EMMI által meghirdetett versenyeken vettünk részt
 - o 22 országos 1-10. helyezés
 - o 44 megyei 1-5. helyezés
 - o 91 városi 1. helyezés
- sikeres felkészítés és eredményes részvétel a tanulmányi és sportversenyeken
- iskolagyűlésen és a dicsőségfalon elismertük a legkiválóbb tanulókat
- a Polgármesteri elismerő oklevél az idén nem a Városházán került átadásra
- az intézményvezetők nem egységesek a versenyek súlyozásában, pedig megállapodtunk
- a Hatvani Média kft. tájékoztatása

AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

- A könyvtárpedagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.
- A Városi Gyermekkönyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.
- A könyvprojekt a 6. évfolyamon sikeresen megvalósult: 24 könyv készült.
- A Magyar kultúra napjához kapcsolódóan iskolai OLVASÁSNAPOT szerveztünk.



AZ ISKOLAI KÖNYVTÁR

- A könyvtárpedagógia, a könyvtár részvétele a nevelés-oktatás sikerében ebben a tanévben is több programmal illetve rendezvények támogatásával kapcsolódott be.
- A Városi Gyermekkönyvtárral illetve a Széchenyi Zs. könyvtárral több közös együttműködés is megvalósult a tanév során.
- Minden délután a könyvtári nyitva tartást biztosítani tudtuk.
- A szépirodalmi könyvállományt az Alapítvány támogatásával bővíteni tudtuk.
- A könyvtárpedagógiai projekt eredményesen megvalósult: született 23 ismerettartalmú könyv a 6. a osztály tanulónak munkáiból

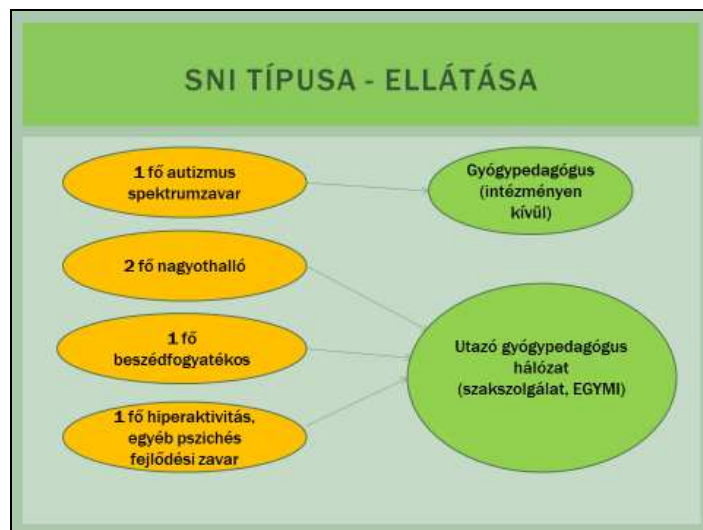
A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK

- Intézményünkbe 5 sajátos nevelési igényű tanuló jár, ebből 2 fő érzékszervi fogyatékos, míg 3 tanuló valamely részképességzavarral küzd, illetve beilleszkedési zavarral. A fejlesztésüket szakemberek látták el. Az érzékszervi fogyatékos illetve a beszéd fogyatékos tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógus illetve logopédus végezte.

A méltányos nevelés, oktatás SNI, BTM, HH és HHH gyermekek együttnevelése

Célja:

- hogy minden gyermek sikeres legyen,
- a sajátos nevelési igényűek is egyenlő eséllyel vehessenek részt az oktatásban.



A célhoz vezető út:

- a gyermek képességeihez és fejlődési üteméhez szabott nevelés, mely által olyan tudás kerül a birtokába, amellyel az életben boldogulni tud és sikeres lesz.
- Fontos a szakértői vélemény megismerése:
- osztályfőnök
- osztályban tanító pedagógusok
- fejlesztő pedagógusok
- szülők számára
- Fontos a gyermekkel foglalkozó felnőttek kapcsolattartása, konzultációja.

Hátránykompenzálásra felhasznált órák

GYÓGYPEDAGÓGUSOK	
Szabari Szaniszlóné (Edit)	heti 10 óra
Ványi Lászlóné (Éva)	heti 4 óra
Pápainé Rados Mária	heti 2 óra
Helle Andrea	heti 2 óra

korrepetálás: heti 17 óra

Valamennyi tanóra, ahol a differenciálás, az egyéni bánásmód az érintett tanulóknak esetében érvényesül

GYERMEKVÉDELMI PREVENCIÓS MUNKA

A pedagógusok és a gyermekvédelmi felelős együttműködése ebben a tanévben is megfelelő volt.

- Fontos a HH (21 fő) és a HHH (7 fő) tanulók nyomonkövetése, melyet Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökökkel közösen valósított meg.
- A hiányzások nyomon-követése kiemelt feladat volt a tanévben.

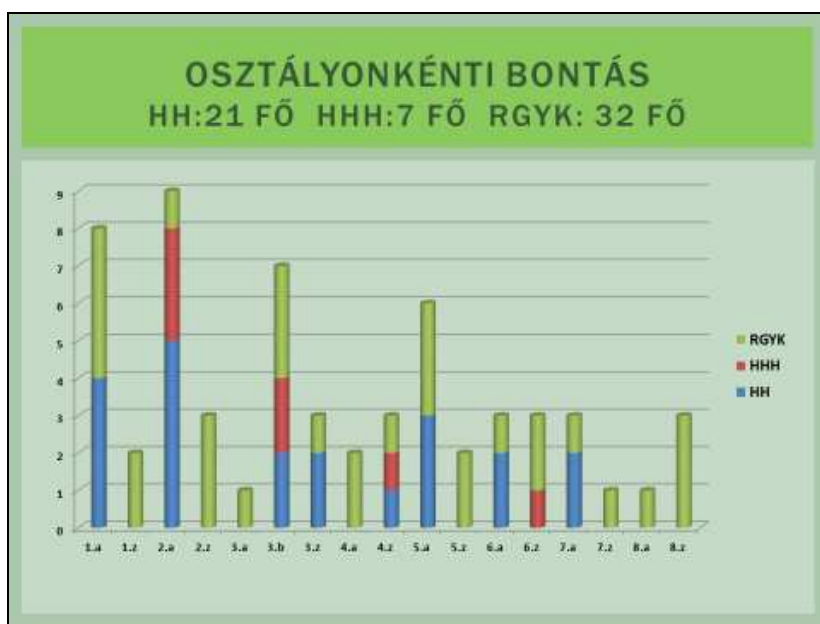
Feladatokat:

HH, HHH tanulók nyilvántartása, nyomonkövetése

Hiányzások naprakész nyilvántartása

Szükség esetén a hivatalos eljárások lebonyolítása

Felelős: Baginé Oláh Ildikó az osztályfőnökökkel együttműködve



Az idei tanévben két család esetében került sor védelembe vételi eljárás indítására. Az egyik eljárás lezárult és a gyermek védelembe került, a másik eljárás folyamatban van.

ESZTÉTIKUS KÖRNYEZETKULTÚRA KIALAKÍTÁSA, FENNTARTÁSA

- Igényes belső és külső környezetkultúrával rendelkezünk a partnereink véleménye alapján.
- Művészeti munkacsoport koordinálta ezt a tevékenységet. Munkájukat csapatszellem és kreativitás jellemezte.



A HÁZIREND KÖVETKEZETES BETARTÁSA ÉS BETARTATTATÁSA

- Az etikus életvitel osztály szintű továbbvitele, szabályok betartása mindenki kiemelt feladata volt (házi rend). A magatartás egyéni vagy osztályszintű értékelésénél intézményünk házi rendje minden gyermek és a nevelő számára az alapvető szabályozás.
- Legfontosabb elvünk: az egységes megítélés minden pedagógus részéről.
-
- tanulói jogok és kötelességek
- a pedagógus kötelezettsége és jogai (Nkt 62-63.§)
- az iskola munka- és napirendje
- 7:00 – 17:00 óráig minden időszakra ügyelet biztosított
- napközi otthon, tanulószoba
- a tanulószoba rendre nem pontos a Házi rendben
- a tanulószobáról a tanuló kizárható
- étkezési rend
- mobiltelefon használat
- egységes, következetes nevelői attitűd
- tájékoztató füzet használata
- mulasztások igazolása, távolmaradási-, távozási engedélyek
- igazolatlan mulasztás esetén GYIV-es segítség
- az igazolást legkésőbb a mulasztást követő első osztályfőnöki órán kell leadni
- a tanuló fegyelmi felelőssége
- figyelmeztetés (szóbeli és írásbeli)

- írásbeli figyelmeztetések
 - o osztályfőnöki (három alkalommal)
 - o szaktanári
 - o ügyeletes tanári
 - o napközis tanári
 - o igazgatói
- magatartási füzet jelentősége; Házi rend 25. oldal
- írásbeli intések
- osztályfőnöki (egy alkalom)
 - o igazgatói (egy alkalom)
- dicséretetek
- Legfontosabb: egységesen, következetesen

AZ ÓVODÁK ÉS ISKOLÁNK KÖZÖTTI

KAPCSOLATRENDSZER HATÉKONY MŰKÖDTETÉSE

- Téli műsorral kedveskedtünk a nagycsoportos óvodásoknak, melyet ebben az évben a 3.a, 3.b és a 3.z osztályos tanulók Adventi műsora volt.
- Az óvónőkkel informális kapcsolatban vagyunk.
- A tanulói produkciók bemutatása az óvodákban mindig sikeres visszajelzést hozott.
- Az „iskolabemutató” programunk sikeres volt: kb. 70 érdeklődő vett részt a rendezvényen, ebből 40-en a Kodály iskolát választották gyermeküknek a következő tanévben.

SZÖVEGES ÉRTÉKELÉS

- Az 1. és 2. évfolyamon rendszerben megvalósítottuk a személyre szóló szöveges értékelést.

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

- A rendezvénytervet valamennyi betervezett programmal időarányosan megtartottuk.
- A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.
- A kiemelt programok értékelését SWOT-analízissel alaposabban áttekintettük. Megfogalmaztuk a következőkben milyen területen kell jobban odafigyelnünk a programok tervezésénél, előkészítésénél, megvalósításánál.
- Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.

HÁTRÁNYKOMPENZÁLÁS

- Ebben a tanévben minden alsó tagozatos nevelő számára korrepetáló órát tudtunk biztosítani. Ebből oldották meg a tanórán kívüli hátránykompenzálás feladatait.

JÓL MŰKÖDŐ HONLAP LÉTREHOZÁSA

- Fontos, hogy a honlap friss tartalommal jelenjen meg, ezért az aktualizálás, adatfeltöltés, frissítés heti gyakorisággal megtörtént.



ADMINISZTRÁCIÓS FELADATOK NAPRAKÉSZ ELVÉGZÉSE

- Az adminisztrációs munka fegyelme az elmúlt évekhez képest javuló tendenciát mutatott.

ÉNEK-ZENE OKTATÁS

- Iskolánk markáns profilját adta ebben az évben is az emelt szintű ének-zene oktatás.
- Kiemelkedett ezek közül az énekkari munka, melynek a legtöbb tanuló számára bemutatkozási lehetőséget biztosító rendezvénye a Karácsonyi hangverseny volt.
- Továbbra is feladatként tekintjük a repertoár bővítést.
Az emelt szintű ének-zene oktatás az évfolyamok Z osztályaiban az iskola egyik profilját adja.



➤ Az énekkari és zenekari munka meghatározó eleme volt az iskolai rendezvényeknek.

Cél: a tanulók számára szereplési és bemutatkozási lehetőség biztosítása.

- Alapítványi bál
- Karácsonyi hangverseny
- Adventi műsor
- Iskolabemutató
- Iskolai ünnepségek
- Nyárköszöntő koncert a Csicsergő Óvodában

➤ Filharmóniai hangverseny 3 alkalommal

- Alapelve és fontos feladata az énektanításnak a tehetséges gyermekekkel való foglalkozás.

Cél:

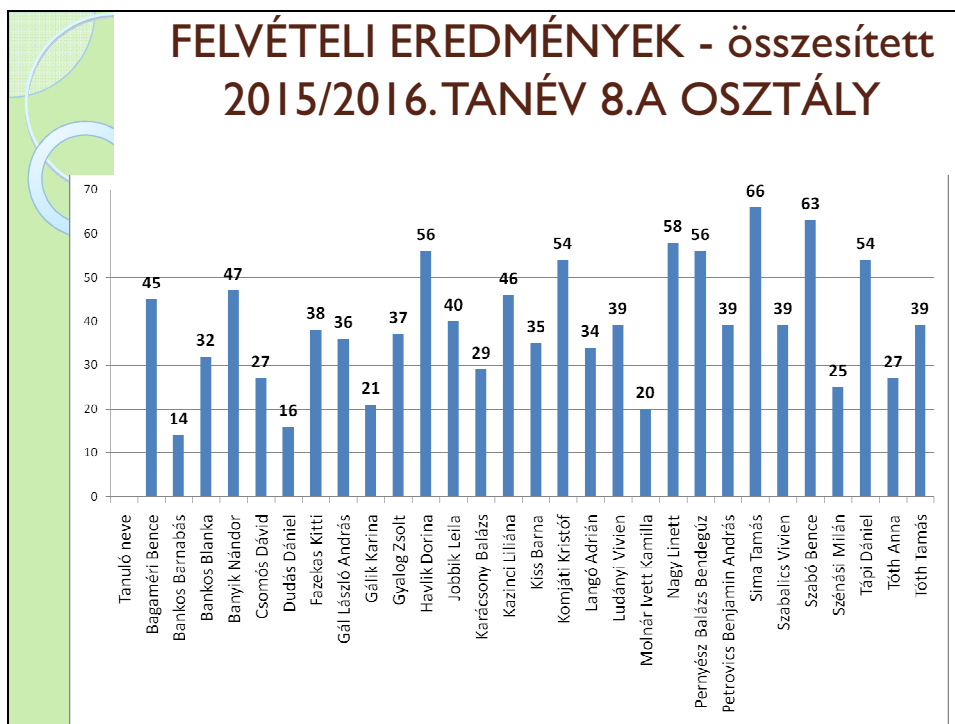
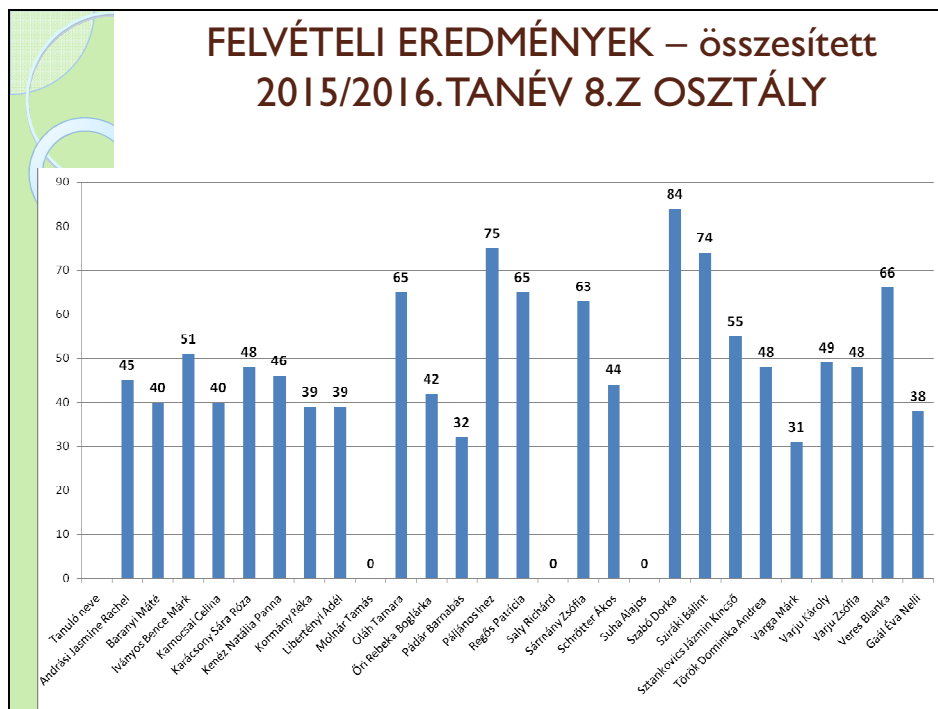
- Megyei és országos szervezésű népdaléneklő versenyeken való megmérettetés.
- Az iskolai zenekar létszámának bővítése.
- Az énekkar színvonalas műsorokkal való szerepeltetése iskolai és városi rendezvényeken.

ÖKO-ISKOLAI FELADATOK

- Az ÖKO-munkaterv megvalósítása időarányosan megvalósult.
- Sikeres ÖKO-iskolai pályázatunkat elfogadták, s 2018-ig ezt a címet büszkén viselhetjük.

PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

- A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.
- A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.
- Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába



PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

- A pályaválasztás segítése, a pályaválasztási kínálat megismertetése diákokkal, szülőkkel az osztályfőnök feladata volt.
- A 8. osztályos tanulók a különböző középiskolák nyílt tanítási napjain részt vettek.
- Az osztályfőnökök a továbbtanulási lapokat pontosan töltötték ki.
- Felvételi előkészítő foglalkozásokat tartottak matematikából és magyar nyelv és kommunikációból, irodalomból

PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

- **Minden tanulónkat felvették az általuk választott középiskolába.**
 - **32** tanulót gimnáziumba **57%**
 - **22** tanulót szakközépiskolába, **39%**
 - **3** tanulót szakképző iskolába

BEISKOLÁZÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

- Az áprilisi Iskolabemutató nyílt napot úgy szerveztük.
- A beiskolázás sikeres lett: 2 első osztályt tudunk indítani.
- a legjobb reklám a jelenlegi iskolahasználók elégedettsége

ÉKP

- Kiss Albert tartja össze az ÉKP-s iskolákat a KGYTK-val
- Pápa erre jelenleg nem képes
- mit tudunk tenni: értékteremtés, értékközvetítés, értékörzés
- Őszi szakmai nap
- azonosulás az ÉKP szemlélettel, ennek belsővé válása
- fontos, hogy tudjam, mit miért teszek

KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA

- Az iskolai TEHETSÉGNAPON a kutatómunkát végzett tanulóink bemutatkoztak.
- Iskolánkban dolgozó pedagógusok a több éve történő sikeres tehetséggondozó munkáját Mester és tanítványa díjjal jutalmazták az országos konferencián.



KUTATÓ GYEREKEK TUDOMÁNYOS KONFERENCIÁJA

- Az iskolai **TEHETSÉGNAPON** a kutatómunkát végzett tanulóink bemutatkoztak.
- Iskolánk a több éve történő sikeres tehetséggondozó munkáját
- Országos döntőn remek eredmény! (első és kiemelt első helyek)
- Mester és tanítványa címmel ismerte el a Tehetségtanács



TEHETSÉGPONT

- Iskolánk ismét pályázott a kiválóan akkreditált Tehetségponti címre.
- 4 pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Tehetségprogramban.



TEHETSÉGPONT

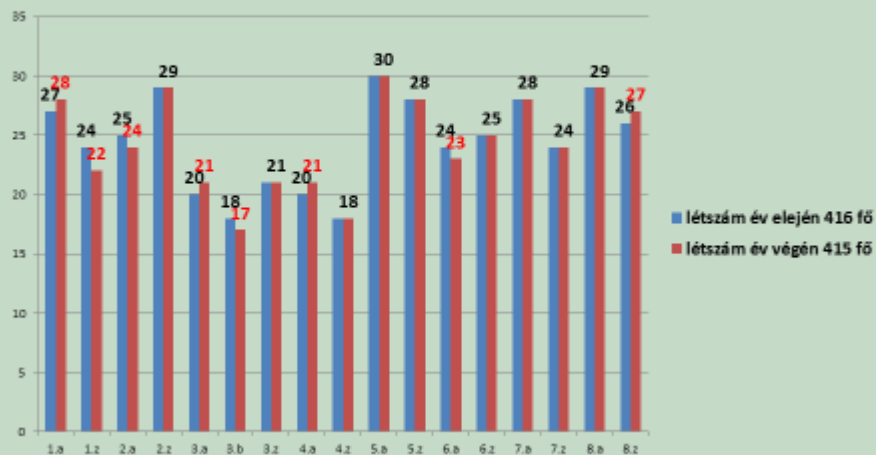
- Akkreditált KIVÁLÓ tehetségpontként dolgoztunk
- Az iskola tantestülete és vezetése elkötelezett a TEHETSÉGGONDOZÁS MELLETT
- 8 TERÜLETEN végeztünk kiemelkedő tehetséggondozó munkát
- Ennek dokumentálását MINTASZERŰNEK tartotta a helyszíni szemlélő szakértő
 - A tehetséggondozó munka egyik EREDMÉNYE SZERTEÁGAZÓ VERSENYEREDMÉNYLISTÁNK + **DICSÓSÉGTÁBLÁNK**

ISKOLAI RENDEZVÉNYEK

- A rendezvény-tervet valamennyi betervezett programmal megtartottuk.
- A rendezvények megvalósítását követően az adott hónapi vezetőségi értekezleten részt vevők közösen értékelték.
- Az információs órákat a nevelőtestület számára minden hónapban tervezetten megtartottuk.
- Továbbra is magas színvonalú rendezvényeket szervezünk.
- Rendezvényeinkről részletesen tájékoztatjuk a felhasználókat.
- Iskolai hagyományainkat továbbra is ápoljuk.
- Bevonjuk az iskolahasználó szülőket a rendezvények lebonyolításába, szervezésébe.
- **Iskolai eseményeink, ünnepeink az idén is sikeresek voltak. Havonta 25-30 tanórán kívüli programot szerveztünk tanulóink számára. Iskolai életünk színes palettáján rengeteg esemény jelzi: a világra nyitott, rugalmas, innovatív iskola vagyunk.**

A TANÉV TEVÉKENYSÉGRENDSZERE A SZÁMOK TÜKRÉBEN

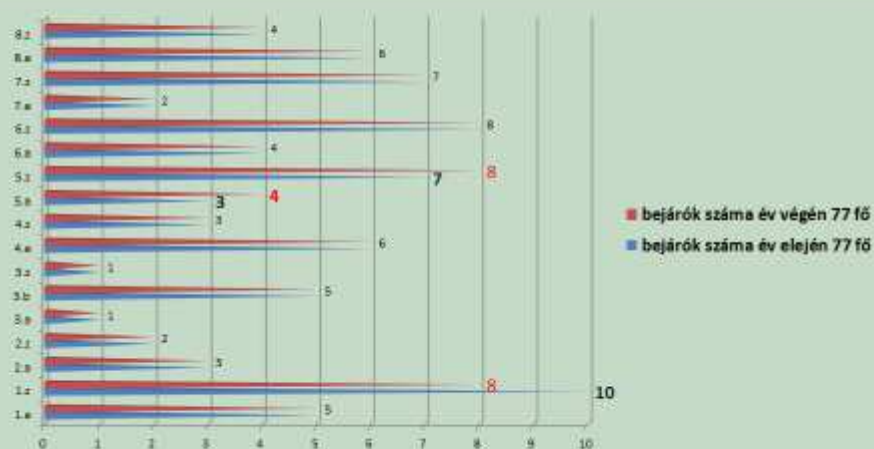
OSZTÁLYLÉTSZÁMOK



AZ OSZTÁLYOK FIZIKAI ÉS SZÁMÍTOTT LÉTSZÁMA



BEJÁRÓ TANULÓK OSZTÁLYONKÉNTI MEGOSZTLÁSA



HETI ÓRASZÁM A TANTÁRGYFELOSZTÁS ALAPJÁN

Összesen 767 óra/hét

átlag: 23 óra/hét/pedagógus

▪ **Ebből 524 tanóra**

átlag: 16 óra/pedagógus

74 óra irányított szabadidő

63 óra napközi

16 óra tanulószoba

16 ÓRÁIG TARTÓ BENNTARTÓZKODÁS

- ❖ 5 napközis csoport – 95 tanuló
csoportátlag: 19 fő
- ❖ 2 tanulószobai csoport – 49 tanuló
csoportátlag: 25 fő
- ❖ 4 iskolaotthonos csoport – 103 tanuló
csoportátlag: 26 fő
- ❖ **16 óráig 317 tanuló tartózkodott az intézményben,
az összlétszám 76%-a.**

OSZTÁLYONKÉNTI BONTÁS



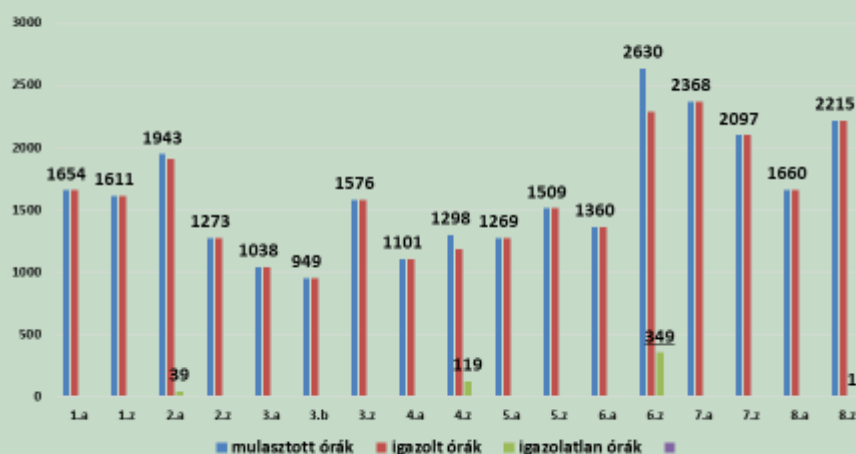
TANULÓINKKAL KAPCSOLATOS ADATOK

- 7 óra szakkör
- 5 óra sportkör
- 6 óra úszás
- 3 óra énekkar
- 17 óra felzárkóztató foglalkozás
- 21 óra tehetséggondozó foglalkozás
- 18 óra fejlesztő foglalkozás

MULASZTOTT ÓRÁK SZÁMA

- ❖ Mulasztott órák száma összesen: 27551
- ❖ Átlag: 66 óra/tanuló/év
- ❖ Igazolt óra: 27043
- ❖ Átlag: 65 óra/tanuló/év
- ❖ **Igazolatlan óra: 508**
 - 2.A 39 óra
 - 4.Z 119 óra
 - 6.Z 349 óra
 - 8.Z 1 óra

MULASZTOTT ÓRÁK OSZTÁLYONKÉNTI BONTÁSBAN

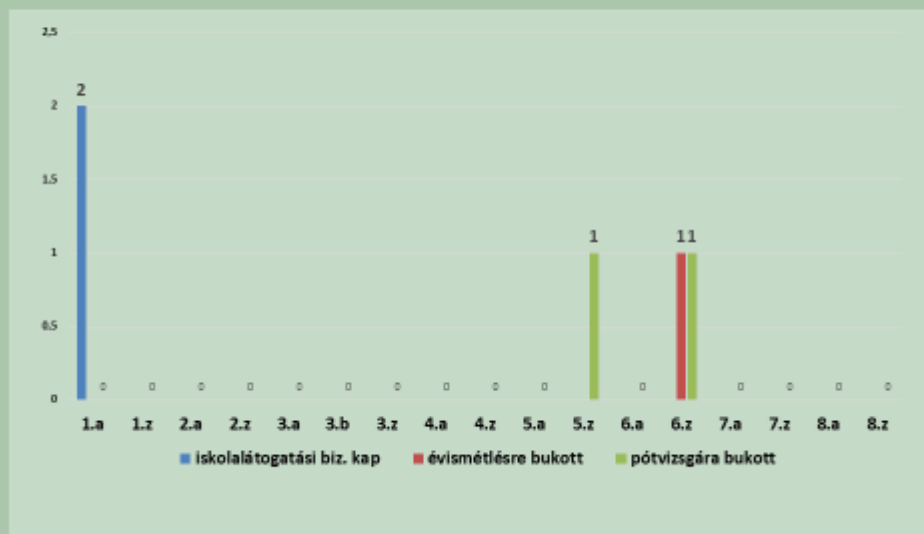


KITŰNŐ TANULÓK SZÁMA

1. FÉLÉV 70 FŐ
ÉV VÉGE: 77 FŐ



BUKOTT, FELZÁRKÓZTATÁSRA SZORULÓ TANULÓK SZÁMA



BUKOTT TANULÓK TANTÁRGY SZERINTI MEGOSZLÁSA

- ❖ Matematika 1 fő
- ❖ Ének-zene 1 fő
- ❖ Minden tantárgyból bukott 1 fő
- ❖ Iskolalátogatási bizonyítványt kap 2 fő

TANTÁRGYI ÉRTÉKEKÉLÉS ALÓL FELMENTETT

- matematikából: 2 fő
- angol nyelvből: 1 fő
- testnevelésből: 5 fő
- néptáncból: 1 fő

MAGATARTÁS-SZORGALOM



példás: **233**fő 56,55%
jó: **127**fő 30,82%
változó: **44**fő 10,67%
rossz: **8**fő 1,94%



példás: **188**fő 45,63%
jó: **122**fő 29,61%
változó: **92**fő 22,33%
hanyag: **10**fő 2,42%

AZ OSZTÁLYOK SZORGALOM ÁTLAGA



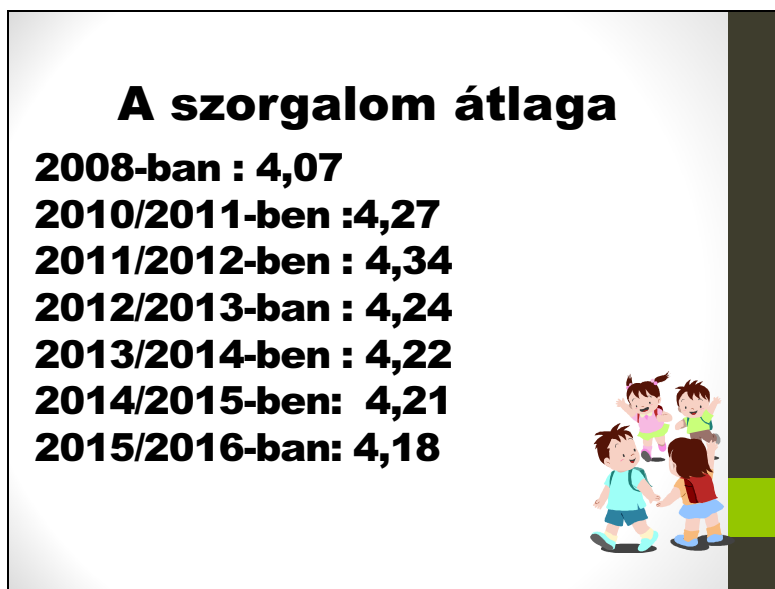
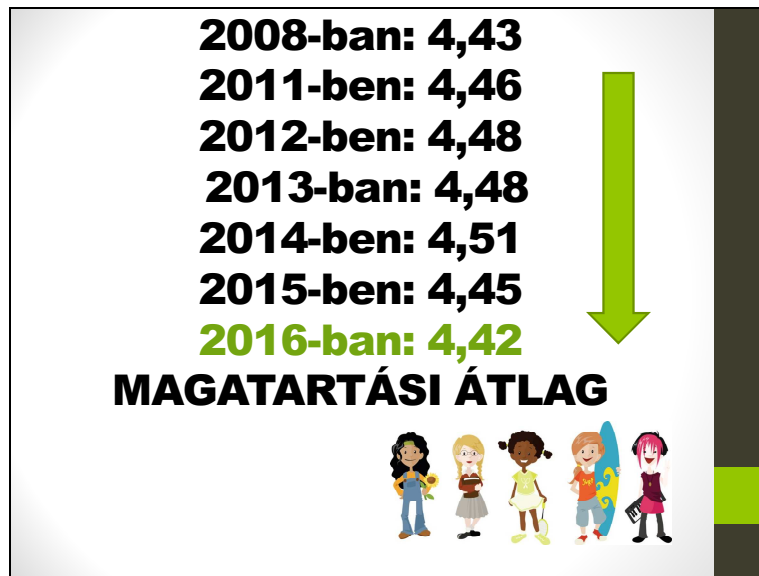
Étkező tanulók száma 2015/2016



Összes étkező: 337 fő 81 %

• Új Étkezési rend bevezetése!

- Tízórai: 232 fő
- Ebéd: 324
- Uzsonna: 211
- **Kedvezményes étkező: 162 fő**
 - 100% GYVT 68 fő
 - 50% étkező 94 fő
- **Teljes térítési díjat fizet: 175 fő (étkezők 52%)**



A munkatervünkben szereplő feladatokat a tanévben megvalósítottuk.
Köszönjük a működtető önkormányzat és a fenntartó KLIK támogatását!

Hatvan, 2016. június 30.

Jagodics István
igazgató

**A HATVANI
KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS
KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

**MUNKACSOPORTOK
TANÉV VÉGI BESZÁMOLÓI
2015/2016-OS TANÉV**



2016. JÚNIUS 30.

Tartalom

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA 2015-2016-OS TANÉV3	
FELSŐ TAGOZATOS MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA 2015/2016.	
tanév.....	6
Tanulásszervezés, irányítás:	6
Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés.....	7
Mérések.....	7
Kompetencia mérés	7
BESZÁMOLÓ A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT2015/2016. tanévben végzett	
munkájáról.....	8
AZ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA A 2015/2016-OS	
TANÉVBEN	11

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKACSOPORT BESZÁMOLÓJA

2015-2016-OS TANÉV

A tanév első napján az alsó tagozatos tanulók balesetvédelmi, tűzvédelmi oktatásban részesültek. Az osztályfőnökök felelevenítették a házirend fontosabb pontjait a tanulókkal. Az iskolai elvárások sok esetben különböznek a szülői kívánalmaktól. Akkor tudnánk hatékonyan nevelni az óvodából iskolába kerülő gyerekeket, ha közel azonos elvárásai lennének a családnak az iskolával. A félév végére a legtöbb tanuló sikeresen beilleszkedett, de még mindig voltak olyan gyerekek, akikkel nagy erőfeszítés árán lehetett csak betartatni a házirend szabályait.

Az alsó tagozaton szinte minden tanuló délután is az iskolában tartózkodott az egész napos oktatás miatt kötelezően, illetve a 3. és 4. évfolyamon a napközi otthonban. Sajnos igény volt a 17 óráig tartó ügyeletre, amit egész évben az alsó tagozaton tanító pedagógusok láttak el. A gyerekeknek nagy szüksége lenne, hogy családi körben, a szüleikkel töltsék el a tanulás utáni időt. Jó idő esetén szívesen játszottak együtt az udvaron, de a hideg beálltával, sokkal nehezebben viselték el a várakozás idejét a tanteremben.

A tanítók kénytelenek voltak megismerkedni az új kísérleti tankönyvekkel, melyekből dolgozni nem volt könnyű feladat sem a pedagógusok, sem a tanulók számára. Ezért sokszor a fénymásolás adta lehetőséget kihasználva tudtuk a tananyagot hatékonyan közvetíteni és számon kérni a diákoktól. Az új könyvek felépítése a differenciálást is nehezítette, így sokkal több időt vett igénybe a pedagógusoktól a tanórákra való felkészülés.

A munkacsoport tagjai időben elkészítették az általuk tanított tantárgyak tanmeneteit, az OFI által felajánlott tanmenetjavaslatok felhasználásával az ÉKP helyi tantervünknek megfelelően. Több tantárgyhoz a tanítók saját készítésű tanmenetet használtak, például színjátásból, barkácsolásból.

Szeptember végén, időben beadásra került az ökoiskolai pályázat, melynek pozitív elbírálása eredményeként január 30-án megkaptuk a 2018 végéig érvényes ökoiskolai oklevelet.

Az őszi hulladékgyűjtésből az alsós munkacsoport tagjai is kivették a részüket, bár a kedvezőtlen időjárás miatt nem volt sok dolguk a kollégáknak.

Az Emese parki kirándulás hangulatára is rányomta bélyegét a hűvös, hideg, esős idő. A fázó gyerekek és kollégák kevésbé tudták élvezni a változatos programot.

Az elsősök avatása nagy kihívást jelentett az osztályban tanítók számára. A magas létszám és néhány gyermekmagatartása nehezítette a munkájukat. Ennek ellenére mindkét osztály értékes produkcióval állt ki az iskola elé.

A felújított intézményünk ünnepélyes átadásán és az alapítványi bálon is szerepeltek az alsó tagozatos tanulóink igényes produkciójukkal.

Novemberben elkezdődtek a Cakkumpakli Színház előadásai, melyen a két első, a 2. z, a 3. a és a 3. b osztály tanulói vettek részt. A különleges, gyermek közeli mesejátékokat a Grassalkovich Művelődési Házban tekinthették meg.

A Filharmónia bérletet az alsó tagozatos tanulók nagy számban vásárolták meg. Az osztályfőnökök pozitív hozzáállásának köszönhetően sokan élvezhették a koncertek értékközvetítő előadásait.

A hagyományos Mikulás Kupa ismét maradandó élményt nyújtott tanulóinknak. Együtt versenyeztek, szurkoltak egymásnak, majd együtt örültek a kapott ajándékoknak.

A karácsonyi vásárban segítettük a szülők munkáját. Az iskolának átadott összeg bizonyítja a vásár eredményességét.

A karácsonyi ünnepi hangversenyünk magas színvonalú előadásához az alsó tagozatos tanulók is hozzájárultak Krajcsné Kovács Judit vezetésével.

A harmadik évfolyamos diákok karácsonyi műsorát megtekintette a város a Kossuth téri adventi rendezvénysorozat keretében, a meghívott óvodások és iskolánk közössége is. Mindhárom osztály igényes, értékes produkciót adott elő.

A második félév első nagy iskolai programja a farsangi bál volt. A jelmezek elkészítésében a szülők is segítették a tanítók munkáját. A diákokszívesen vettek részt a közösségformáló felkészülésben. Az osztályok bemutatott produkcióit változatosnak, színvonalasnak értékelték a pedagógusok és a szülők egyaránt.

A Vörösmarty Óvoda farsangi bálját az idén is iskolánk aulájában rendezték. Az alsó tagozatosak és a nyolcadikosak tánca is nagy sikerű bálindító színfoltja lett a kicsik ünnepének.

Az iskola-bemutatóra nemcsak a leendő első osztályos tanítónők készültek, az egész alsó tagozat aktívan vett részt a nap lebonyolításában. Az alapos előkészítésnek köszönhetően sikeresen zártuk a programot.

A tavaszi városi Futófesztiválon tanulóink kimagasló eredményt értek el. A futóink közül sokan állhattak fel a dobogóra, hogy nyakukba tegyék a jól megérdemelt érmet. A munkanappá nyilvánított szombaton sajnos nem teljes létszámban tudtunk részt venni, mert a kisgyerekek hétvégi kíséretének megoldása több családnál is gondot jelentett.

A májusi Egészségnapot egy fergeteges táncház előzte meg. Az aula megtelt a vidáman éneklő táncoló kisdiákokkal. A hagyományok őrzésén túl a közös élményszerzés fontos nevelési feladatunk.

Az Egészségnapra az alsós tanulóknak gyümölcsökkel kapcsolatos szólásokat, közmondásokat kellett gyűjteniük. Minden osztály foglalkozott a témával. Nemcsak a magyar nyelv szófordulatait tekintették át a feladattal kapcsolatban, hanem a gyümölcsfogyasztás fontosságára is felhívták a figyelmet.

A tavaszi papírgyűjtés és az egész éves kupagyűjtés az ökoiskolai program részeként a környezeti nevelés feladata. Ha a kisgyerekek már az iskola első éveiben megszokják a szelektív hulladékgyűjtést, remélhetőleg környezettudatos felnőtt válik majd belőlük.

Az egész alsó tagozatot megmozgató nagy programunk a tanév végéhez közeledve, az iskola körül zajló akadályverseny. A tanító kollégák lelkiismeretesen készültek erre a napra. Mindenki egy-egy állomáson tette próbára a gyerekek tudását, ügyességét. A feladatok változatosak, a korosztályokhoz igazodóak voltak.

Az osztályfőnökök tanév végi szervező munkájának a csúcspontja a kirándulás. Nagy feladatot jelent végiggondolni a programokat úgy, hogy anyagilag is finanszírozni bírják a szülők. De tudjuk, hogy megéri, hiszen évek múlva is szívesen emlékeznek a közösen eltöltött időre, a megszerzett élményekre.

Az idén ismét meghirdettük az iskolai nyári táborozás lehetőségét. 18 harmadikos és 10 ötödikes tanuló jelentkezett az egy hetes szilvásváradai programra. Bízunk benne, hogy mindenki élményekkel gazdagodva fog hazatérni.

A gyengébb képességű tanulók korrepetálása mellett a tehetséggondozást kiemelten fontos feladatunknak tartjuk. Külön szeretnék szólni a versenyekről, amelyekben az alsó tagozatos tanulók eredményesen vettek részt.

- Matematikából több versenyen is jeleskedtek tanulóink. Eredményesen szerepeltek a Zrínyi Ilona, a Kenguru, az Orchidea és az alapművelési matematika versenyeken.
- Anyanyelvből a városi szép kiejtési versenyen, az Országos Mesevetélkedőn szerepeltünk eredményesen. Az Ady Endre Könyvtár az idén külön versmondókat és a mesemondókat Lázár Ervin 80. születésnapja alkalmából. Tanulóink szépen szerepeltek az iskolai és a városi versenyen.
- Természetismeretből a megyei kiskörei versenyt megnyerték iskolánk 4. a osztályos tanulói.
- Számtalan rajzversenyt hirdettek ebben a tanévben is, ahol díjakkal ismerték el a tanulóink alkotásait
- A sport területén számtalan eredmény bizonyítja tanulóink edzettségét. Az atlétikai versenyszámok mellett úszásból is születtek kimagasló eredmények. A kézilabda iránt érdeklődő tanulóink a nyári kézilabda táborban folytatták az iskolai felkészülést.

Az alsó tagozatos munkacsoportnak jól működő kapcsolata van a város intézményeivel. Rendszeresen részt veszünk a városi Ady Endre Könyvtár által meghirdetett versenyeken, író-olvasó találkozókon. A Hatvany Lajos Múzeum kiállításairagyakran eljutnak tanulóink, ahogy a Vadászati Múzeum foglalkozásaira is.

A tanév elején a nevelő-oktató munka területén 4 fő célkitűzést jelölt meg az alsó tagozatos munkacsoport: -környezeti nevelés (ÖKOiskola-cím megújítása),

- magatartás kultúra fejlesztése,
- tehetséggondozás (versenyfelkészítés),
- hátránykompenzálás (bukásmentes alsó tagozat).

Minden pontot sikeresen teljesítettünk. Az alsó tagozatos munkacsoport eredményesen zárta a 2015-2016-os tanévet. Köszönet a kollégák egész éves kitartó munkájáért!

Hatvan, 2016. június 22.

Szalai Emma

FELSŐ TAGOZATOS MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

2015/2016. tanév

Tanulásszervezés, irányítás:

-Az 5. osztályos tanulóknak tanulástani és módszertani ismereteket adtunk át minden tantárgyból.

Megpróbáltuk kialakítani az önálló tanulási szokásokat. A tanulási teljesítményeken ez nem minden esetben látszott, hiszen nehéz az átmenet az alsó tagozatból a felsőbe.

Azt is eredményként könyvelhetjük el, hogy legtöbben megtartották, illetve nem sokat rontottak 4. osztályos tanulmányi eredményükön.

-A tanulási nehézségekkel küzdőket a Nevelési Tanácsadóba irányítottuk, ennek eredményeként plusz két tanuló fejlesztő foglalkozásokon vesz részt. Ezeket a tanulókat folyamatosan figyelemmel kísértük és a tanórákon a rész képesség-hiányuknak megfelelően foglalkoztattuk.

-Önművelési képességek fejlesztésében is élen jártunk. Nagy segítségünkre volt ebben a munkában könyvtáros tanárunk, Melykóné Tőzsér Judit, aki számos könyvtárlátogatást is szervezett. Többször jártunk a múzeumban, ahol több helytörténeti jellegű kiállítást néztünk meg. Magyar szakos tanáraink nagyszerű eredményeket értek el a vers-, meseíró és szépkiejtési versenyeken, városi és megyei szinteken. (Mózes Ildikó, Maksa Bernadett)

-A 8. osztályos osztályfőnökök tudatosan, jól felkészülten irányították a tanulók pályaorientációját. Precízen, pontosan és fáradhatatlanul töltötték a felvételi lapokat, aminek eredményeként 32 tanuló gimnáziumban, 22 szakközépiskolában, 3 tanuló szakképző intézményben tanul tovább. (Lisztikné Iván Terézia, Hanka Tímea)

Egyéb tevékenységi rendszerek

-Hagyományainkhoz híven minden osztályban szerveztünk valamilyen szabadidős tevékenységet:

- mikulásdélután- minden osztályban
- mozilátogatás- 6. osztályosok
- túrák- 5. osztályosok
- kirándulások- minden osztályban- SULI, DÖK
- múzeumlátogatás- 5.; 6.; 8. osztályosok
- Sportnap –testnevelők, osztályfőnökök
- Ballagás- Próba

Sikerként könyvelhetjük el, hogy a tanítási órák után a tanulók rendben hagyják el termüket. Ezt a takarítónénik visszajelzései is igazolják. (Persze kivételek mindig vannak.)

A dekorálási verseny meghirdetésének eredményeként konszolidált, ízléses teremdíszítések születtek. A tisztasági és dekorációs versenyek szervezésében, lebonyolításában nagy szerepet vállalt a diákönkormányzat és vezetője. Mátyássi Gábor.

Az ÖKO iskoláért felelős Szalai Emma tanítónő felhívására mi is csatlakoztunk a „Te szedd” akcióhoz, a kupakok gyűjtéséhez, a szelektív hulladékgyűjtéshez és az egészségnapi mozgalomhoz.

Az iskola aktuális és ízléses dekorációja, ami Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna, Rusainé Babucs Edit, Maksa Bernadett munkájának eredménye, hozzájárult nagyban a tanulók szemléletformálásához.

Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés

Rengeteg tanulmányi és sportversenyen vettünk részt, ahol jobbnál-jobb eredmények születtek.

Rendszeresen visszamondattuk az iskola és a világ híreit.

Színvonalas iskolai ünnepeink voltak, október 6.,23.,március 15.,június 4.,karácsonyi hangverseny, ballagás.

Nagyszerűen működő iskolai zenekar Hajmann Péter vezetésével több helyen is felléptek.(pl.:strand megnyitó, ÉKP konferencia)

Mérések

A szociometria 5. osztályban segített kiszűrni a perifériára kerülő és vezető szerepeket betöltő tanulókat, a barátokat és a kevésbé barátokat.Ez nagy segítségre volt a két 5-es osztályfőnöknek (Jagodicsné Fehér Ágnes, Fülöp Andor)a jó közösségek formálásában.

FITT mérés

N

agy pontosságot, türelmet és szervezést igénylő mérést Fülöp Andor, Rácz László és Gémesi Ildikó végezte el. Itt említeném meg a nekik köszönhető kiemelkedő és sok sporteredményt!

Kompetencia mérés

Matematikai és magyar képességmérés 6. és 8. osztályban , problémamentesen zajlott.

Köszönet érte minden felsős kollégénak, hiszen nagyban hozzájárultak a mérés sikeréhez.(Iskolabemutató)

Sikeres évet zártunk. A kitűzött célokat megvalósítottuk. Szakmailag kiváló eredményes, jól működő munkacsoport, ahol mindenki teszi a dolgát.

Jagodicsné Fehér Ágnes
Munkacsoport vezető:

Hatvan, 2016. június 29.

BESZÁMOLÓ A MŰVÉSZETI MUNKACSOPORT 2015/2016. tanévben végzett munkájáról

1. Egyik fő feladatunk az iskola környezetkultúrájának kialakítása, (az anyagi lehetőségek függvényében) fejlesztése, gondozása.

- A tanév elején során frissítettük a folyosói dekorációt, amelyben a 7. és 8. osztályos tanulók is segítettek. Sikerült az évszakoknak és a rendezvényeknek megfelelő hangulatos belső teret kialakítani.
- Szeptemberben dekorációs versenyt hirdettünk az osztályoknak. A célunk az volt, hogy a gyerekeket is még jobban bevonjuk környezetük alakításába, természetesen életkori szintjüknek megfelelően. Októberben oklevéllel jutalmaztuk a legvidámabb, legötletesebb, legkreatívabb osztályokat. A diákönkormányzat is felajánlott egy cserepes növényt a legszebb dekorációt készítő osztálynak.
- Nagy siker volt az idén is az alapítványi bál, melynek előkészületeiben is sokat dolgoztak munkacsoportunk tagjai. Olyan dekoráció készült, melyet jövőre is szeretnénk felhasználni. Az előkészületek megszervezését és megvalósítását köszönjük Sultis Mónikának.
- Karácsonyra fenyőgirlandokat vásároltunk az iskolai alapítvány támogatásával. Ezek díszítették az ünnepre, a hangversenyre az aulát. Természetesen jövőre is fel tudjuk használni ezeket az anyagokat.
- A farsangi bálra a csarnok díszítése nem kis feladat. Ezt köszönjük Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna tanárnőnek, aki évről évre elvégzi ezt a munkát az osztályával.
- Ismét népszerű program volt a farsangi arcfestés. Jövőre szeretnénk még több felnőtt segítséget bevonni a munkába.

2. Az iskola Internetes arculatának, megjelenésének gondozása.

- A honlapunk folyamatos aktualizálásában, az információk, fotók feltöltését ismét köszönjük Kolozsó Tusor Szilviának.

3. Versenyek, kiállítások szervezése.

- Ebben a tanévben is volt nagy rajzolás, amelyen iskolánkból 70 tanuló vett részt. A Nagy Rajzolás egy Angliából induló nemzetközi akció. Évről évre világszerte októberben zajlik a program, melyhez a Múzeumok Őszi Fesztiválja keretében csatlakozott a vadászati múzeum. A hatvani téma a megújulás, a fejlődés okozta öröm volt, a gyerekeknek azt kellett megörökíteniük mi minden újult, szépült meg a városban.
- Az őszi autómentes nap alkalmából rendezett versenyen több első és második díjat nyertünk alsós és felsős kategóriában. A rajzokat idén ki is állították a Széchenyi Zsigmond könyvtárban.
- Ősszel szerveztük meg a Kockuljunk! városi Rubik kocka kirakó bajnokságot, amelynek díjakat polgármester úr adta át. A Szent István, a Római Katolikus Általános Iskola, és a Kossuth Lajos Általános Iskola tanulói vettek részt a „kodályos” diákok mellett. A „lesznaisok” is megnézték a bemutatót és a versenyt, és készülnek jövőre... A díjakat

az alapítvány mellett a DÖK és a TESCO is támogatta. A verseny jól sikerült a legtöbb díjat mi nyertük.

- Ezt követően indult egy KOCKAKLUB foglalkozás, ahol a versenyző gyerekek tanítják a kezdőket. Új metódusokat is tanulnak egymástól...
- Már hagyomány a Szent karácsony rajzpályázat városunkban, melyre ebben az évben is több mint 70 rajzot küldtünk be. Az elkészült könyveket még karácsony előtt megkapták a gyerekek, sőt a pedagógusoknak is jutott egy-egy példány. Az idén a kiállítás megnyitójára meghívtak néhány gyereket és a felkészítő nevelőket is. Egy csomag rajzfelszerelést is kaptunk, amit a rajzszerelők használtak.
- Decemberben rendeztek az Eszterházy Károly Főiskola Gyakorló Iskolájában egy megyei rajzversenyt Fény és árnyék címmel, melyen több tanuló rajzát beavagatták kiállításra és egy különdíjat is nyertünk.
- Két kiállítást szerveztünk az első félévben. A hagyományos fotópályázatot, amelyre ismét közel 100 fotó érkezett. Decemberben illetve januárban is folytattuk a rajzszerelők anyagból készült kiállítást, Gustav Klimt és a szecesszió címmel. A kiállítás megnyitóján a gyerekek megismerkedhettek Klimt munkáival és a szecesszió jellegzetességeivel a festészetben, az építészetben, a használati tárgyakon. A megnyitó végén a felsős és alsós szerelők gyerekek meséltek iskolatársaiknak az alkotásaikról.
- Tavasszal megrendeztük a város óvodásainak és iskolánk tanulóinak a hagyományos tavaszi rajzpályázatunkat a Víz világnapja alkalmából a Széchenyi Zsigmond Könyvtárral közösen. Ismét nagy volt az érdeklődés, 120 óvodás rajza díszítette heteken át az aulát, és ugyanennyi iskolás kép is az emeleti folyosó falait. Sikerült ismét sok szép, értékes könyvvel megjutalmazni az alkotó gyerekeket, melyek egy részét a Széchenyi Zsigmond Könyvtár, az óvodások jutalmait az iskolai alapítvány és a Diákönkormányzat biztosította.
- A költészet napjára készült a színpadra egy hangulatos installáció készült, mely Maksa Bernadett tanárnőnek és Sultis Mónika tanító néninek köszönhető.
- Egy új programot is megvalósítottunk tavasszal, a Lego építőverseny és kiállítást, melyet az iskola bemutatóra időzítettünk. A bemutató napján megnézheték a kiállítást a szerelőkkel az óvodások is. A felhívásracsapatok és egyéni versenyzők is jelentkeztek, több mint 50 gyerek. Sikerült az alapítvány, a DÖK, és szerelők felajánlással értékes jutalmakat is kiosztani a résztvevőknek. Ebben a munkában a tanácsület több tagjai is részt vett, hogy a kiállítás látogatható legyen a gyerekeknek.
- A Kiskörén megrendezett hagyományos megyei környezetismereti verseny mellett egy rajzversenyt is rendeztek, melyen több díjat, különdíjat is nyertek a felső tagozatosak és alsósok.
- A Kertészeti Kiállítás és Vásár alkalmából az Hatvani Önkormányzat hirdetett rajzversenyt gyerekeknek, melyen ismét dobogós helyen végzett a 4.z-ből Tóth Sára.
- Tanév végén a képzőművészeti tehetséggyógyozó szerelők kiállítását szerveztük meg, melynek az anyaga most is látható az emeleten.

Leonardóval és a reneszánsz festészettel foglalkoztunk. Kiemelten a portréfestészet, grafikai technikák, nyomatok készítése volt a téma. Az alsós szakkörösökkel egy rövid rádiós megnyitót is szerveztünk.

- A ballagási dekorációt a néhány évvel ezelőtt vásárolt dekorációs anyagokból készítettük. A színpad dekorálását Sultis Mónika fogta össze.

4.Szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, kiállítások szervezése és lebonyolítása

Két szakkör működött az idén egy alsós és egy felsős rajzszakkör 40 fővel. A szakkörös gyerekek szívesen közreműködtek az iskolai dekoráció elkészítésében, segítettek a versenyek, kiállítások, lebonyolításában, és több díjat is nyertek a különböző versenyeken.

A művészeti munkacsoport szoros együttműködésben dolgozott az alsós és felsős és öko-munkacsoporttal.

Hatvan, 2016. 06. 22.

Borbás Katalin
műv. munkacsop. vez.

AZ ÖNÉRTÉKELÉSI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA A 2015/2016-OS TANÉVBEN

Az önértékelési munkacsoport ebben a tanévben azért jött létre, hogy a pedagógusok minősítési eljárásában, a szakmai ellenőrzésnél és a pedagógusok kötelező önértékelése folyamatában az ezekhez tartozó, a jogszabályokban meghatározott feladatokat elvégezze, figyelemmel kísérje a változásokat, koordináló szerepet töltsön be, és amennyire csak lehet, naprakész információkkal segítse a tantestületet a három nagy területen: minősítés, szakmai ellenőrzés, belső önértékelés területén.

Az éves önértékelési tervben rögzítettük az alábbiakat:

- az adott tanévben elvégzendő önértékelési feladatokat,
- mely pedagógusok intézményi önértékelésére kerül sor az adott tanévben,
- sor kerül-e az adott időszakban az intézményvezető önértékelési folyamatára,
- az intézményben az önértékelés mely munkafolyamatait végzik el az adott tanévben,
- meg kell határozni az intézményi önértékelésben közreműködő partnerek (pedagógus munkatársak, szülők, tanulók) bevonásának módját,
- tartalmaznia kell az éves önértékelési folyamat részletes feladatait, a felelősöket és a határidőket.

A tervezés megtörtént, a tanév során több alkalommal tartottunk munkacsoport megbeszélést. Ezeket a megbeszéléseket az aktuális feladatokat és a módosításokat vitattuk meg.

Az önértékelési terv végrehajtása többször módosult. 2016. február 1-jén megjelent az Oktatási Hivatal közleménye, amely jelentős mértékben megkönnyítette az intézményi önértékelés folyamatát.

A változások miatt a munkatervben rögzített feladatokat csak részben végeztük el. Ennek legfőbb oka: a pedagógusok kétféleképpenti önértékelési gyakoriságát ötévesre módosították. Az önértékelésbe a minősítési eljárásban szereplő kollégákat vontuk be, ez szerepelt a félévi beszámolóban is, de ebben az évben nem kellett előtte az önértékelési eljárásban is részt venniük, ezért a folyamat elmaradt.

A pedagógusok önértékelése mellett az intézmény önértékelésére is fontos feladat. Ez is ötéves periódusokban zajlik, ekkor történik átfogó önértékelés, de a kiemelt intézményi elvárásokat évente meg kell vizsgálni és dokumentálni kell azokat.

Ezek:

- pedagógiai folyamatok
- személyiség- és közösségfejlesztés
- az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények
- belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
- az intézmény külső kapcsolatai
- a pedagógiai munka feltételei

A vizsgált területek tartalmát, eredményeit és a dokumentumok fellelhetőségét táblázatban foglaltam össze, melynek teljes kitöltése a tanévzáró értekezlet után történik meg.

2016. 06. 28.

Krajcsné Kovács Judit
önértékelési munkacsoport vezetője



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2016. június 30-án a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskola tanévzáró nevelőtestületi értekezletén.

Értekezlet helye: tanári szoba

Jelen vannak: a nevelőtestület tagjai, a jelenléti ív alapján 30 fő

Jagodics István intézményvezető megnyitja az értekezletet, jegyzőkönyv vezetésére felkéri Zétény Zsuzsannát, a hitelesítésre Melykóné Tózsér Juditot és Kókainé Burján Ágnest.

A nevelőtestület egyöntetűen elfogadta.

JAVASOLT NAPIRENDI PONTOK:

1. Igazgatóhelyettesek beszámolói
2. Statisztikai adatok, összefüggések
3. A munkaterv pedagógiai-szakmai nevelési feladatainak értékelése
4. Igazgató munkaterv-értékelése, szakmai-pedagógiai munka értékelése, a pedagógusok feladatainak az értékelése
5. Munkacsoport-vezetők beszámolói
6. Egyéb információk

A nevelőtestület a javasolt napirendi pontokkal egyetért.

IGAZGATÓHELYETTESEK BESZÁMOLÓI

A beszámoló anyaga csatolva: 2015/2016-os TANÉV BESZÁMOLÓJA 1-42. OLDAL

A beszámolók hangsúlyos részét képezte az iskola hivatalos nevében is szereplő értékközvetítés, képességfejlesztés.

A tanév fő prioritásai voltak:

- ÉRTÉKKÖZVETÍTÉS,
- ÉRTÉKŐRZÉS,
- ÉRTÉKTEREMTÉS.

STATISZTIKAI ADATOK, ÖSSZEFÜGGÉSEK

- A beszámoló anyaga csatolva a **2015/2016-OS TANÉV BESZÁMOLÓJÁHOZ**

IGAZGATÓHELYETTESEK, MUNKACSOPORT-VEZETŐK BESZÁMOLÓI

- A beszámolók anyaga csatolva a **2015/2016-OS TANÉV BESZÁMOLÓJÁHOZ**

Jagodics István: köszöntés, bevezetés

Kókainé Burján Ágnes: Statisztika: - osztály létszámok alakulása

- o tanulók (bejárók)
- o óraszámok
- o tanulószobák
- o külön foglalkozások
- o mulasztott óraszámok
- o kitűnő tanulók
- o bukás, felzárkóztatás – tantárgy felosztás
- o felmentés értékelés alól
- o magatartás –szorgalom
- o szorgalom átlag
- o magatartás átlag
- **szakmai pedagógiai, nevelési feladatok**
 - o méltányos nevelés- célja
szakértői vélemény (SNI, BTM)
 - o -pedagógusok
 - o -szülők
 - o -fejlesztő pedagógus
 - o hátránykompenzálás – különleges bánásmód, hátrányos helyzet
 - o BTM
 - o kulcskompetenciák- indikátorok
 - o gyógypedagógusok (4 fő)
 - o korrepetálás
- gyermekvédelem, prevenció
 - o HH, HHH –felelős: Baginé + osztályfőnökök
- egészséges életmód, környezettudatosság
 - o szokásrend
 - o egészségtudatosság
- iskolai programok – szűrések
 - o -védőnő

- o iskolatej, gyümölcs
- o sport (úszás, korcsolya)
- Ének-zene oktatás
 - o énekkar munkái
 - o koncertek, hangversenyek
 - o Célok, feladatok-tehetség felismerése
 - o részvétel versenyeken
 - o énekkar

HOZZÁSZÓLÁSOK:

Jagodics István:

- o SNI, BTM problémák, főleg első osztályban
- o osztályfőnök szerepe fontos –részképesség-zavart észrevenni
- o Szakszolgálat fontossága
- o Egészségtudatosság-dohányzás, italozás (3x fordult elő)
- o Emelt szintű ének oktatás: feladat összefogás, hagyományteremtés

Nagyné Bozorádi Katalin:

- o iskolaérettség fontossága
- o BTM
- o szakszolgálat felelőssége
- o WC használat (fiú-mosdó)
- o Házirend „Tetű program”(szankciók)
- o Védőnő felelőssége

Jagodics István:

- o ÁNTSZ kapcsolat
- o védőnő feladata 1 osztályban
- o gyors reakció tetűirtásra
- o szakszolgálat felelőssége

Bakosné Varga Valéria:

- o szakszolgálat vizsgálata (óvoda – iskola)
- o szülő „titkolja „a vizsgálatot

Mátyási Gábor:

- o Vizsgálat (óvoda)

Melykóné Tózsér Judit:

- o Hogyan lenne megfelelő a kommunikáció a szakszolgálat és az iskola között?

Jagodics István válasza a fentiekre:

- családlátogatás jelentősége

Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

- megelőzés fontossága
- gyors reakció

Melykóné Tózsér Judit

PEDAGÓGIAI SZAKMAI FELADATOK A 2015/2016-OS TANÉVBEN

- a tanév vezérmotívumai –ÉKP

Tanulásmódszertan

- szélesebb mozgástér
- kötelező óraszám
- differenciált fejlesztés, gyakorlás
- tanulás tanítása: tantárgy és tanulófüggő
- jellegzetes tanulási folyamatok

ÉKP

Tehetségpont

Pályaválasztás-pályaorientáció

IKT

Minősítési eljárások

Iskolai honlap

Iskolai könyvtár

KGYK

Iskolai rendezvények

I. és II. tanév rendezvényei képekben

Jagodics István.:

Tárgyi feltételek változásai

Hozzászólás:

Mátyási Gábor

- videóterem-árnyékolás
- küszöbjavítás
- hivatalos átadás (ünnepélyes)
- új CD lejátszók

Rácz László

- új svéd szekrények beszerzése

Melykóné Tózsér Judit

- versenyek listája – nevezések
- tehetséggondozás- fontos! tehetséges tanulók további támogatása

Mátyási Gábor

- alapítványtól támogatást kérni sötétítőfüggönyre

Borbás Katalin: Művészeti munkacsoport beszámolója

Hozzászólók

- **Tusor Szilvia:** honlap fejlesztése - legyen mobilbarát

Bakosné Varga Valéria (Krajcsné Kovács Judit helyett – aki az értekezlet időpontjában az iskolai nyári táborban dolgozott) felolvasta az **Önértékelési munkacsoport beszámolóját**

Tóth Andrásné (Szalai Emma helyett – aki az értekezlet időpontjában az iskolai nyári táborban dolgozott) felolvasta az **Alsós munkacsoport beszámolóját**

Jagodicsné Fehér Ágnes: Felső munkacsoport beszámolója

Jagodics István

- Köszönetnyilvánítás
- Jövő évi tervek
- Nyári karbantartási munkák

A 2015/2016. tanév értékelő beszámolóját a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Jagodics István intézményvezető megköszöni a figyelmet, lezárja az értekezletet.

K. m. f.

.....
jegyzőkönyvvezető

.....
hitelesítő

.....
hitelesítő



HATVANI KODÁLY ZOLTÁN
ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalsuli.hu



Jelenléti ív
Tanévzáró értekezlet
(2016. június 28.)

- 1.
2. Lakai Zoltán
3. Mészáros Tímea
4. József Attila
5. Harka Tímea
6. Hajmáskó Péter

7. Juhász Edit
8. Kovácsné Tóth Dorottya
9. Ruzsáné Balázs Edit
10. Kondorosyné. Hejővárosi Zsuzsanna
11. Illésné Beudó Edit
12. Tóth Judit
13. Baranyai Albert Dominika
14. Boros Katalin

15. Buzsák Judit Katalin

16. Gulis Mária
17. Zoltán
- 18.
- 19.
20. Zoltán
21. Lászlóné Sándor Zsuzsanna
22. Kardosné László Edit
23. Kondorosi Ákos Borbála
24. József Zoltán
25. Kócskó Tímea Edit
26. Balogh Tímea Valéria

27. Nagy Zoltán Katalin
28. Tóth Ágnes
29. Baginé Oláh Edit
30. Kondorosiné Károlyi Erika

Hivatkozott társaságok:

- Szalai Érika
- Károlyi Katalin Judit
- Szilágyi Sándor
- Balogh Tímea



**HATVANI KODÁLY ZOLTÁN ÉRTÉKKÖZVETÍTŐ ÉS KÉPESSÉGFEJLESZTŐ
ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Postacím: 3000 Hatvan, Géza fejedelem u. 2.

Telefon/Fax: 06-37/ 341-255

E-mail: kodalyzoltan@gmail.com

Honlap: www.kodalysuli.hu



**A 2015/2016-os tanév tanulmányi versenyjeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Bolyai Matematika Csapatverseny	20.hely	Csordás Márton 4.z Fűzér Barnabás 4.z Garami Dominik 4.z Rácz Máté 4.z	Tóth Andrásné
ORSZÁGOS	Longvest Országos Tehetségkutató Tanulmányi Verseny (Angol)	7. hely	Kiss Kevin Dominik	Hanka Timea
ORSZÁGOS	Kockakobak Matematika verseny országos döntő	5.hely 11.hely 14.hely 19.hely 20.hely	Rácz Máté 4.z Garami Dominik 4.z Varsányi Márton 3.z Kaszás Zsófia 3.b Torda Levente 3.b	Tóth Andrásné Krajcsné Kovács Judit Filepné Rankó Zsuzsanna
ORSZÁGOS	Zrínyi Ilona matematika verseny	1.hely	Rácz Máté 4.z	Tóth Andrásné
ORSZÁGOS	Lotz János helyesírási és szövegértési verseny országos döntő	1.hely	Rácz Máté 4.z	Tóth Andrásné
ORSZÁGOS	Információhatalom Országos Informatikai Verseny (Berettyóújfalu)	5.hely 13.hely	Szabó Bence 8.a Sima Tamás 8.a	Kovácsné Tóth Dorottya
ORSZÁGOS	KGYTK XV. Országos döntő (Budapest)	1.hely 1.hely 1.hely 2.hely	Svába Tamás 3.a Svába Vince, Tóth Barnabá 5.a Király Anna 7.a Svejkovszki Milán 5.a	Szalai Emma Bakosné Varga Valéria Melykóné Tózsér Judit
ORSZÁGOS	TITOK Tanulmányi Országos Herman	5.hely	Madlén Bori Luca 3.z	Krajcsné Kovács Judit

	Ottó Természetismereti verseny			
MEGYEI REGIONÁLIS	Berze-Nagy János Gimnázium tehetségkutató matematika verseny 4.osztályos tanulók számára	1.hely 3.hely 7.hely 14.hely	Rácz Máté 4.z Garami Dominik 4.z Fűzér Barnabás 4.z Csordás Márton 4.z	Tóth Andrásné
	Arany János Általános Iskola angol nyelvi – nyelvhasználati versenyírásbeli fordulójáról tovább jutottak a szóbeli fordulóra		Ander Gergő, Horváth Kristóf, Svába Vince 5.a; Miczki Hanna Barbara 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Lengyel Dominik, Barna Bianka 6.z; Kiss Kevin, Juhász Csilla, Borsányi Péter 7.a; Tóth Eszter 7.z; Szabó Dorka, Kenéz Natália Panna 8.z	Hanka Timea
	Arany János Általános Iskola angol nyelvi – nyelvhasználati szóbeli forduló	2.hely 3.hely 4.hely 4.hely 5.hely 6.hely 7.hely 1.hely 4.hely 7.hely 11.hely 2.hely 4.hely	Horváth Kristóf 5.a Ander Gergő 5.a Svába Vince 5.a Miczki Hanna 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Lengyel Dominika 6.z Barna Bianka 6.z Kiss Kevin 7.a Borsányi Péter 7.a Juhász Csilla 7.a Tóth Eszter 7.z Szabó Dorka 8.z Kenéz Natália Panna 8.z	Hanka Timea
	Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola népdaléneklő versenyén	1.hely	Orbán Rita Dóra 3.a	
	Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola Márton napi népdaléneklési versenyen	1.hely	Orbán Rita Dóra 3.a	
MEGYEI REGIONÁLIS	Eszterházy Károly gyakorló iskola által meghirdetett megyei rajzversenyen	Különdíjas	Orbán Anna Lili 4.a	Borbás Katalin Karácsonyné Hajdusek

	kiállításra kerültek képek iskolánk tanulóitól	Kiállításra kerültek	Deim Dávid 4.a Pintér Anna 4.a Válóczi Anna 5.z	Zsuzsanna
MEGYEI REGIONÁLIS	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” területi forduló Apc	2.hely 3.hely	Kovács Petra Fanni 6.a Horti-Nagy Fanni 7.z	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Mesevetélkedő területi fordulóján két csapatunk is jól szerepelt és tovább jutott		Ander Zsófia, Orbán Rita Dóra, Bucsu Boglárka, Szabó Kata, Bartkó Luca, Gerbár Boglárka, Király Máté, Ködmön Máté 3.a osztályosak	Mundruczóné Kárai Erika
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Mesevetélkedő megyei fordulóján „Egyszer volt hol nem volt” csapata Rút Kiskacsák” csapata	10.hely Országos döntőbe jutott	Gerbár Boglárka, Bartkó Luca, Király Máté, Ködmön Máté Ander Zsófia, Bucsu Boglárka, Orbán Rita Dóra, Szabó Kata	Mundruczóné Kárai Erika
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Logó verseny megyei forduló (Eger)	1.hely 5.hely 6.hely	Rácz Máté 4.z Garami Dominik 4.z Béres Ádám 4.a	Kovácsné Tóth Dorottya
MEGYEI REGIONÁLIS	Egri Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett matematika verseny iskolai fordulóján	1.hely 2.hely 3.hely 4.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Ádám Albert 5.a Tóth Barnabás 5.a Kontra Dániel 5.z Karácson Noel 5.a Horváth Ádám 6.a Bodnár Dóra 6.z Hüttner Dávid 6.z	Szundiné Kiss Borbála
MEGYEI REGIONÁLIS	Zrínyi Ilona matematika verseny megyei forduló 4.oszt. egyéni és csapatban megyei 2.oszt. egyéni 3.oszt. egyéni 6.oszt. egyéni	1.hely 8.hely 1.hely 6.hely 8.hely 4.hely	Rácz Máté 4.z Bereczki Eliza 4.a Rácz Máté, Bereczki Eliza, Csordás Márton Karácsony Áron 2.z Király Máté 3.a Horváth Ádám 6.a	Tóth Andrásné Borbás Katalin Turán Ágnes Szalai Emma Szundiné Kiss Borbála

	7.oszt. egyéni	4.hely	Király Anna 7.a	Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Kocka kobak matematika verseny regio eredményei alapján	Országos versenyre tovább jutott 3.hely 4.hely 7.hely 8.hely	Rácz Máté 4.z Garami Dominik 4.z Torda Levente 3.b Kaszás Zsófia 3.b Varsányi Márton 3.z Béres Ádám 4.a Deim Dávid 4.a Gorda Márton 4.z Juhász Márk 4.a	Tóth Andrásné Filepné Rankó Zsuzsanna Krajcsné Kovács Judit Borbás Katalin
MEGYEI REGIONÁLIS	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulóra jutottak		Horváth Ádám 6.a Sima Tamás 8.a	Mózes Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Lotz János helyesírási és szövegértési verseny megyei fordulójába jutottak		Rácz Máté 4.z Tóth Sára 4.z Deim Dávid 4.a Orebán Anna Lili 4.a Bereczki Eliza 4.a Sima Tamás 8.a Páljános Inez 8.z	Tóth Andrásné Borbás Katalin Mózes Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Angol nyelvi szépkiejtési és nyelvismereti verseny (Berze Nagy János Gimnázium Gyöngyös)	2.hely	Kiss Kevin	Hanka Timea
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei természetismereti csapatverseny (Kisköre)	1.hely	Deim Dávid, Orbán Anna Lili, Gorda Dániel 4.a	Borbás Katalin
MEGYEI REGIONÁLIS	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	8.hely 10.hely	Horváth Ádám 6.a Sima Tamás 8.a	Mózes Ildikó
MEGYEI REGIONÁLIS	Ifjúsági Katasztrófavédelmi Verseny területi forduló (Gyöngyös)	2.hely Tovább jutottak a megyei fordulóra	Libertényi Adél 8.z Iványos bence 8.z Pádár Barnabás 8.z Schrötter Ákos 8.z	Szalai Emma
MEGYEI REGIONÁLIS	Ifjúsági Katasztrófavédelmi Verseny Megyei forduló (Eger)	2.hely	Libertényi Adél 8.z Iványos bence 8.z	Szalai Emma

			Pádár Barnabás 8.z Schrötter Ákos 8.z	
MEGYEI REGIONÁLIS	Hevesy György kémia verseny megyei döntő	7.hely	Király Anna 7.a	Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	Kenguru Matematika Verseny megyei eredményei	2.hely 6.hely 12.hely 5.hely 6.hely 7.hely 8.hely 8.hely	Rácz Máté 4.z Garami Dominik 4.z Csordás Márton 4.z Varsányi Márton 3.z Horváth Ádám 6.a Király Anna 7.a Karácsony Áron 2.z Karácson Noel 5.a	Tóth Andrásné Krajcsné Kovács Judit Szundiné Kiss Borbála Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI REGIONÁLIS	KGYTK régiós fordulóján minden tanuló KUTATÁSMÓDSZERTAN kategóriában jutott az Országos döntőbe	1.hely 1.hely 2.hely 1.hely	Svába Tamás 3.a Tóth Barnabás, Svába Vince 5.a Svejkovszki Milán 5.a Király Anna 7.a	Szalai Emma Bakosné Varga Valéria Melykóné Tőzsér Judit
MEGYEI REGIONÁLIS	Országos Elsősegélynyújtó Verseny megyei fordulója	5.hely	Czakó Gréta, Gál Hanna, Karácsony Csenge, Krizsán Boglárka, Válóczy Anna 5.z osztályosok	Szalai Emma
MEGYEI REGIONÁLIS	Arany László Megyei Meseíró Verseny (Tarnaméra)	5.hely	Nagy Hanna 4.z	Tóth Andrásné
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Környezetvédelmi verseny (Kisköre)	2.hely	Axolott nevű csapata Páljános Inez, Regös Patrícia 8.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
MEGYEI REGIONÁLIS	Szeretjük a természetet megyei rajtpályázat (Kisköre)	2.hely 3.hely Különdijasok	Kovács Petra Fanni 6.a Fekete Panna 6.a Orbán Rita 3.a Miczki Hanna 5.z	Borbás Katalin, Mátyási Gábor, Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
MEGYEI REGIONÁLIS	Alapművelési Matematika Verseny megyei fordulójának eredményei	4.hely 5.hely 4.hely 4.hely 5.hely	Rácz Máté 4.z Fűzér Barnabás 4.z Horváth Ádám 6.a Király Anna 7.a Páljános Inez 8.z	Tóth Andrásné Szundiné Kiss Borbála Lisztikné Iván Terézia
MEGYEI	Bendegúz Tudásbajnokság			

REGIONÁLIS	Természetismeretből Környezetismertből Matematikából	3.hely 7.hely 3.hely	Veres Anna 5.a Bartkó Luca Sára 3.a Király Máté 3.a	
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Német szépírási verseny (Gyöngyös)	2.hely 8.hely 4.hely 9.hely 3.hely 10.hely	Bereczki Eliza 4.a Bacsa Benjámin 4.a Pálmai Tifani 6.a Kontra Dániel 5.z Havlik Dorina 8.a Hacsavecz Márk 7.a	Rusainé Babucs Edit
MEGYEI REGIONÁLIS	Dunán innen Tiszán túl Népművészeti Tehetségkutató verseny	3.hely	Sós Borbála Mária 2.z	
MEGYEI REGIONÁLIS	„5-6. Évfolyamosok Megyei matematika versenye”	1.hely 15.hely	Ádám Antal Albert 5.a Horváth Ádám András 6.a	Szundiné Kiss Borbála
VÁROSI - TERÜLETI	Széchenyi Zsigmond Könyvtár autómentes nap alkalmából rajzversenyt hirdetett	1.hely 1.hely 3.hely Különdíjat kaptak	Orbán Anna Lili 4.a Madlén Lili 6.z Petrovics Noémi 5.a Baranyi Roxána 5.a Veres Anna 5.a	Borbás Katalin, Mátyási Gábor, Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna
	Ady Endre Könyvtár író olvasó találkozó (Felegi Ágnes) íróval, találkozóra rajzpályázatot is hirdettek ezen	Kiemelt Díjat kapott	Bacsa Benjamin 4.a	Borbás Katalin
VÁROSI - TERÜLETI	Fizikai kísérletek bemutatása Bajza József Gimnázium csapat verseny	1.hely	Király Anna 7.a Pálmány Lilla 7.z Német Loretta 7.z	Szundiné Kiss Borbála
VÁROSI - TERÜLETI	Bajza József Gimnázium Living Language angol nyelvi verseny	3.hely 4.hely	Kiss Kevin 7.a Sziráki Bálint 8.z	Hanka Timea
VÁROSI - TERÜLETI	Bajza József Gimnázium Matematika verseny döntőjében elért eredmények	5.hely 15.hely 5.hely 7.hely 17.hely 21.hely	Király Anna 7.a Hrabecz Krisztián 7.z Regős Patrícia 8.z Páljános Inez 8.z Havlik Dorina 8.a Sziráki Bálint 8.z	Lisztikné Iván Terézia
VÁROSI - TERÜLETI	Magyar Kultúra Napja és Széchenyi Zsigmond 118. Születésnapja tiszteletére rendezett ünnepi vetélkedőn	1.hely	Nagy kócsag csapat Lengyel Dominika, Madlén Lili Zsófia, Szombati Alíz 6.z	Karácsonyné Hajdusek Zsuzsanna

		2.hely 2.hely 3.hely	Harcza csapat Ander Gergő, Kállai Lili, Veres Anna 5.a Búvárpók csapat Albert Zsófia, Király Anna, Őzi Anna 7.a Ebihal csapat Nagy Márton, Lojek Máté, Kiss Kevin 7.a	
VÁROSI - TERÜLETI	„Szép magyar beszéd” szép kiejtési verseny (5.sz. ált. isk.) Iskolánkat képviselték még	2.hely 2.hely 3.hely	Tatai Laura 2.a Kenéz Dominika Gerda 4.a Rácz Máté 4.z Kovács Petra 2.z Gerbár Boglárka 3.a Fonyódi Fruzsina 3.z	Kardosné Lukács Erzsébet Borbás Katalin Tóth Andrásné Burikné Mészáros Katalin Mundruczóné Kárai Erika Krajcsné Kovács Judit
VÁROSI - TERÜLETI	Magyar Kultúra Napja alkalmából műveltségi vetélkedőn csapatban	1.hely 3.hely 4.hely	Király Anna, Lojek Máté, Nagy Márton Juhász Csilla, Hacsavecz Márk, Házi Bálint Őzi Anna, Albert Zsófia, Kiss Kevin	
VÁROSI - TERÜLETI	„Szép Magyar Beszéd” szépkiejtési verseny iskolai fordulója	Területi versenyre bejutottak	Gál Panna 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Páljános Inez 8.z Horti Nagy Fanni 7.z	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
VÁROSI - TERÜLETI	Hevesy György Országos kémia verseny iskolai fordulójából a területi döntőre jutottak		Király Anna, Kiss Kevin, Tóth Vencel, Páljános Inez, Regös Patrícia	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss Borbála
VÁROSI - TERÜLETI	Lets Speak English angol nyelvi nyelvhasználati verseny (Hatvani Kossuth Lajos Általános Iskola)	1.hely 2.hely 1.hely 1.hely 3.hely	Ander Gergő Zsombor 5.a Horváth Kristóf 5.a Kovács Petra Fanni 6.a Borsányi Péter 7.a Szabó Dorka 8.z	Hanka Timea

VÁROSI - TERÜLETI	Városi területi versmondó versenyre bejutott alsós tanulók		Svejkovszky Marcell 1.z Szederkényi Hajnalka 2.a Sós Borbála 2.z Varsányi Márton 3.z Tóth Áron 4.a	Sultis Mónika Kardosné Lukács Erzsébet Burikné Mészáros Katalin Krajcsné Kovács Judit Borbás Katalin
	Városi vers és prózamondó versenyre bejutott felsős tanulók		Rácz Evelin 5.a Svába Vince 5.a Karácsony Csenge 5.z Nagy Liliána Noémi 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Albert Zsófia 7.a Király Anna 7.a Lojek Máté Gergő 7.a Gál Tamás 7.z Páljános Inez 8.z	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
VÁROSI - TERÜLETI	Hevesy György Kémiaverseny (Hatvan és vonzáskörzete)	1.hely 3.hely 5.hely 7.hely 8.hely	Király Anna 7.a Kiss Kevin 7.a Tóth Vencel 7.a Regős Patrícia 8.z Páljános Inez 8.z Király Anna és Kiss Kevin	Lisztikné Iván Terézia Szundiné Kiss Borbála
VÁROSI – TERÜLETI	Városi Vers és Prózamondó verseny (Városi Ady Endre Könyvtár) Versmondó kategóriában Prózamondó kategóriában	1.hely 1.hely 3.hely 1.hely 2.hely	Svába Vince 5.a Rácz Evelin 5.a Nagy Liliána Noémi 5.z Albert Zsófia 7.a Király Anna 7.a	Mózes Ildikó Maksa Bernadett
VÁROSI – TERÜLETI	Városi Mesemondó verseny (Városi Ady Endre Könyvtár)	2.hely 2.hely 3.hely 2.hely 2.hely	Sós Borbála 2.z Verebélyi Boglárka 1.a Lipusz Imre András 1.a Pintér Anna 4.a Szederkényi Eszter 4.z	Burikné Mészáros Katalin Nagyné Bozorádi Katalin Borbás Katalin Tóth Andrásné

VÁROSI – TERÜLETI	Országos Elsősegélynyújtó Verseny területi fordulója	1.hely	Czakó Gréta, Gál Hanna, Karácsony Csenge, Krizsán Boglárka, Válóczy Anna 5.z osztályosok	Szalai Emma
VÁROSI – TERÜLETI	Városi Német szépkiejtési verseny (Kossuth Lajos Általános Iskola)	2.hely 9.hely 5.hely 8.hely 3.hely 8.hely	Bereczki Eliza 4.a Bacsa Benjámin 4.a Pálmai Tifani 6.a Kontra Dániel 5.z Havlik Dorina 8.a Hacsavecz Márk 7.a	Rusainé Babucs Edit
VÁROSI – TERÜLETI	Városi Angol nyelvi szépkiejtési verseny (5. sz. Általános Iskola)	1.hely 3.hely 2.hely	Rácz Evelin 5.a Ander Gergő Zsombor 5.a Tóth Emma 6.z	Hanka Timea
VÁROSI – TERÜLETI	Hatvan Város Önkormányzata által meghirdetett rajzversenyen	2.hely	Tóth Sára 4.z	Tóth Andrásné

**A 2015/2016-os tanév sportversenyeinek kiemelkedő eredményei
a Hatvani Kodály Zoltán Értékközvetítő és Képességfejlesztő Általános Iskolában**

Verseny szintje (országos, megyei, régiós)	Verseny megnevezése	Elért eredménye	Tanuló neve	Felkészítő tanár neve
ORSZÁGOS	Aerobik Magyar Kupa III. forduló Basic Aerobik UP4 Triójában	4.hely	Bucsu Boglárka 3.a	Teréki Beáta
	Eagles Kupa Nemzetközi Taekwondo Verseny (Üllő) Formagyakorlatban és küzdelemben is.	3.hely	Válóczy Gergő 6.a	Dudás Attila
	Eagles Kupa Nemzetközi Taekwondo Verseny (Üllő) Formagyakorlatban és küzdelemben a Verseny legeredményesebb versenyzője különdíj kupát is megkapta és	1.helyezést ért el	Válóczy Anna 5.z	
	Sentjur Ahac Kupa Nemzetközi			

	Taekwondo Verseny (Szlovénia) Küzdelemben	3.hely	Válóczi Gergő 6.a	
	Sentjur Ahac Kupa Nemzetközi Taekwondo Verseny (Szlovénia) Küzdelemben	2.hely	Válóczi Anna 5.z	
ORSZÁGOS	Nemzetközi akrobatikus Rock & Roll Magyer bajnokság felnőtt kategóriában	3.hely	Veres Blanka	
ORSZÁGOS	Magyar Serdülők Fedett Pályás Atlétika Országos Bajnokságán 3000m síkfutás	7.hely 6.hely	Nagy Linett 8.a Pernyész Balázs Bendegúz 8.a	Gémesi Ildikó Tóth Zsuzsa edzők
ORSZÁGOS	Taekwondo magyar bajnokság Formagyakorlat kategóriában Küzdelem kategóriában Küzdelem kategóriában	Magyar bajnokok lettek 2.hely	Válóczi Noé 3.z Válóczi Gergő 6.a Válóczi Anna 5.z	Dudás Attila
ORSZÁGOS	Diákolimpiai Úszóverseny Miskolc 4x50m gyorsváltó	9.hely	Csikos Eszter 5.a Gyüre Fanni 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Bagaméri Réka Zoé 6.a	Fülöp Andor Rácz László
ORSZÁGOS	Fedett Pályás Gyermekek Atlétika verseny Dunakeszi 60m síkfutás 60m gátfutás 60m gátfutás	2.hely 2.hely 4.hely	Bagaméri Réka Zoé 6.a Svejkovszky Milán 5.a Fehér Mátyás 4.a	Gémesi Ildikó Tóth Zsuzsa edzők
ORSZÁGOS	Országos terepfutó versenysorozat egész éves (2015) eredménye alapján 11-14 éves fiúk versenye 11-14 éves lányok versenye	5.hely 4.hely 3.hely	Pernyész Balázs Bendegúz 8.a Nagy Linett 8.a Krizsán Boglárka 5.z	Gémesi Ildikó Tóth Zsuzsa edzők
ORSZÁGOS	III-IV. kcs. Lány labdarugó diákolimpia döntő (Fonyódliget)	6.hely	Gálik Karina, Fazekas Kitty, Tóth Anna, Nagy Linett, Libertényi Adél, Németh Loretta, Pálmai Tifani,	

			Krizzsán Boglárka, Marcsik Alexandra	
ORSZÁGOS	Taekwondo vereny (Csehország) Formagyakorlatban Küzdelemben Küzdelemben	1.hely 2.hely 2.hely	Varjú Vilmos 6.a Blankos Blanka 8.a	Dudás Attila
ORSZÁGOS	XIV. Nemzetek Kupája Taekwondo verseny Ifi leány 50kg – so küzdelem kategória Ifi. Fiú 57kg – os küzdelem kategóriában Formagyakorlatban Küzdelemben Formagyakorlatban Küzdelemben	3.hely 3.hely 3.hely 1.hely 3.hely 3.hely	Bankos Blanka 8.a Bankos Barnabás 8.a Válóczi Anna 5.z Válóczi Noé 3.z	Dudás Attila
ORSZÁGOS	Aerobik Magyar Kupa I. forduló Step UP3 csoport Basic UP3 csapat Basic UP3 trió	1.hely 1.hely 2.hely	Bucsu Boglárka 3.a Tóth Sára 4.z Bucsu Boglárka 3.a Tóth Sára 4.z Tóth Sára 4.z	Teréki Beáta
ORSZÁGOS	Országos Sakk – diákolimpia döntőn	12. hely	Svejkovszki Milán 5.a	Hatvani Sakk kör
ORSZÁGOS	Thai Bokszt nemzetközi verseny (Baja)	1.hely	Házi Bálint 7.a	Hatvani Ferenc
ORSZÁGOS	Magyar Bajnokság Aerobik UP4 Challenge kategória	2.hely	Ander Zsófia 3.a Gerbár Boglárka 3.a Tóth Annamária 2.z	Teréki Beáta
ORSZÁGOS	MNTSZ Magyar Látványtánc Sportszövetség keretében megrendezett Magyar Bajnokságon	2.hely	Fekete Kitti 5.z	
ORSZÁGOS	Országos Tornádó Kupa nemzeti nagyformációban	3.hely	Szabó Dorka 8.z Veres Blanka 8.z	
ORSZÁGOS	Diákolimpia Mezei futóverseny országos döntő IV.kcs. lány egyéni	13.hely	Nagy Linett	Rácz László Gémesi Ildikó

ORSZÁGOS	XLI. DanceNet Kupa Táncverseny Formáció-Junior-Latin kategóriában Formáció-Gyermek-Latin kategóriában Formáció-Latin-Varázs kategóriában	1.hely 2.hely 3.hely	Molnár Melani 4.a	
ORSZÁGOS	III – IV. kcs. Atlétika diákolimpia országos döntőjén III.kcs. lány 4x100m váltó	28.hely	Bagaméri Réka Zoé, Krizsán Boglárka, Szombati Aliz, Pálmai Tifani	Rácz László Gémesi Ildikó
	III.kcs. fiú távolugrás	17.hely	Regős Bence	
	IV.kcs. lány 1500m	17.hely	Nagy Linett	
	IV.kcs fiú 1500m	22.hely	Pernyész Balázs Bendegúz	
	IV.kcs. fiú magasugrás	3.hely	Schrötter Ákos	
MEGYEI REGIONÁLIS	Diákolimpia mezei futóverseny (Eger) II.kcs. lány csapat	1.hely	Nagy Hanna Karola, Bereczki Eliza, Kaszás Zsófia, Kis Jázmin, Szabó Anna	Rácz László Gémesi Ildikó
	II.kcs. lány egyéni	1.hely 2.hely	Nagy Hanna Bereczki Eliza	
	II.kcs. fiú csapat	2.hely	Bacsa Benjámin, Rácz Máté, Nagy Dávid, Bánkuti Balázs, Soltész Balázs	
	II.kcs. fiú egyéni	10.hely	Bacsa Benjámin	
	III.kcs. lány csapat	1.hely	Krizsán Boglárka, Bagaméri Réka Zoé, Pálmai Tifani, Madlén Lili	

	III.kcs. lány egyéni	2.hely	Krizsán Boglárka	
	III.kcs. fiú csapat	2.hely	Váradi Noel, Regős Bence, Tóth Márk, Juhász Martin, Svejkovszki Milán	
	III.kcs. fiú egyéni	3.hely	Váradi Noel	
	IV.kcs. lány csapat	3.hely	Nagy Linett, Fazekas Kitti, Németh Loretta, Baya Mónika, Ősi Anna	
	IV.kcs. lány egyéni	1.hely	Nagy Linett	
MEGYEI REGIONÁLIS	Akrobatikus rock and roll versenyen kisformáció és nagyformációban is	2.hely	Veres Anna 5.a Kolozs Bianka 7.z	Vasas Kinga
MEGYEI REGIONÁLIS	MTÁSZ Szabadidősport Pest megyei Régió Kupán Latin Varázs formációban, Fordance Fiesta formációban	1.hely 3.hely	Molnár Melani	
MEGYEI REGIONÁLIS	Fortuna Akrobatikus Rock & Roll területi verseny serdülő korosztály	5.hely	Szabó Márton Veres Anna	Vasas Kinga
MEGYEI REGIONÁLIS	Területi Rock & Roll versenyen nagyformációban kisformációban nemzeti nagyformációban nemzetközi nagyformációban párosban	1.hely 2.hely 1.hely 2.hely 5.hely	Kolozs Bianka, Veres Anna Veres Blanka Szabó Márton, Veres Anna	Vasas Kinga
MEGYEI REGIONÁLIS	Gáspár Imre gyermek sakkverseny (Jászfényszaru) 1.kcs. 2.kcs. 3.kcs.	10.hely 1.hely 14.hely 8.hely	Csikós Ádám Nagy Péter Menyhért Svejkovszky Milán Karácsony Noel	

MEGYEI REGIONÁLIS	Úszóverseny Bátonyterenye mell és hátúszáson gyors úszáson	1.hely 2.hely	Csordás Gábor	
MEGYEI REGIONÁLIS	Diákolimpia Taekwondo (Monor) küzdelen kategória formagyakorlatban küzdelen kategória formagyakorlat	1.hely 2.hely 1.hely 2.hely	Válóczi Noé 3.z VÁLóczi Anna 5.z	Dudás Attila
MEGYEI REGIONÁLIS	Gyermek, serdülő, ifjúsági és felnőtt ITF Taekwondo diákolimpia Ifj. leány-50kg küzdelen kateg. Ifj. fiú-62 kg küzdelen kateg.	2.hely 3.hely	Bankos Blanka 8.a Gyalog Zsolt 8.a	Dudás Attila
MEGYEI REGIONÁLIS	Úszó Diákolimpia megyei döntő eredményei I.kcs. lány 50m gyors III.kcs. lány 100m gyors 50m mellúszás III.kcs. lány 4x50m gyorsváltó IV.kcs. lány 100m mellúszás	3.hely 1.hely 2.hely 1.hely 1.hely	Bartkó Luca Sára Kovács Petra Fanni Albert Zsófia, Csikós Eszter, Gyüre Fanni, Kovács Petra Fanni Tóth Eszter	Rácz László Fülöp Andor
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Diákolimpia döntő (Eger) Úszás 100m hát 100m gyors 50m mell 100m mell 4x50m gyorsváltó	4.hely 1.hely 2.hely 1.hely 1.hely	Gyüre Fanni 5.z Kovács Petra Fanni 6.a Tóth Eszter 7.z Gyüre Fanni 5.z Csikos Eszter 5.a Kovács Petra Fanni 6.a Albert Zsófi 7.a	Fülöp Andor Rácz László
MEGYEI REGIONÁLIS	Sakk Diákolimpia Heves Megye egyéni döntő (Eger) I-III.kcs.	3.hely 5.hely 1.hely	Csikos Ádám 1.z Karácsony Áron 2.z Pintér Anna 4.a	Hatvani Sakk kör Smith Gábor

		2.hely	Nagy Péter Menyhért 5.a	
		1.hely 2.hely	Svejkovszki Milán 5.a Karácsony Noel 5.a	
MEGYEI REGIONÁLIS	Akrobatikus Rock and Roll versenyen Nagyformációban Kisformációban Felnőtt nemzeti nagyformációban	2.hely 3.hely 1.hely	Kolozs Bianka és Veres Anna Szabó Dorka és Veres Blanka	Vasas Kinga
MEGYEI REGIONÁLIS	III-IV. kcs. Lány labdarugó diákolimpia döntő (Bélapátfalva)	1.hely Országos döntőbe jutottak	Gálik Karina, Fazekas Kitti, Tóth Anna, Nagy Linett, Libertényi Adél, Németh Loretta, Pálmai Tifani, Krizsán Boglárka, Marcsik Alexandra	
MEGYEI REGIONÁLIS	Heve Megyei Sportlövők Szövetsége Iskolák légfegyveres bajnoksága (Eger) 20 – lövéses versenyszámban	1.hely Országos döntőbe jutott	Kocsis Péter 7.a	
MEGYEI REGIONÁLIS	Úszóverseny (Tiszaföldvár) Gyors, mell, hát, vegyes, és váltó mell gyors	3.hely 2.hely 4.hely	Csordás Márton 4.z Csordás Gábor 2.z	
MEGYEI REGIONÁLIS	Regionális Díjlovaglás D1 Program (Sóskút)	4.hely	Kenéz Gréta 6.z	
MEGYEI REGIONÁLIS	Megyei Atlétika Diákolimpia döntő II.kcs. lány csapat	5.hely	Hangódi Regina, Bereczki Eliza, Nagy Hanna Karola, Salamon Anna, Szabó Anna, Gál Hanna	Rácz László Gémesi Ildikó
	II.kcs. fiú csapat	5.hely	Fehér Mátyás, Rácz Máté, Bacsa Benjamin, Nagy Dávid, Soltész Balázs, Keller Titán	
	III.kcs. lány csapat	4.hely	Krizsán Boglárka, Pálmai	

			Tifani, Bagaméri Zoé, Válóczi Anna, Szombati Alíz, Csomós Nadin	
	III.kcs. fiú csapat	3.hely	Regős Bence, Juhász Martin, Ruis, Richárd, Tóth Márk, Váradi Noel, Kondek Mátyás	
	IV.kcs. fiú csapat	7.hely	Hrabecz Krisztián, Schrötter Ákos, Gál László, Kis Barna, Pádár Barnabás	
	Egyéni versenyszámok			
	Lányok 60m	5.hely	Pálmai Tifani	
	600m	6.hely	Bagaméri Réka Zoé	
	Távolugrás	3.hely	Krizán Boglárka	
	4x100m váltó	6.hely	Szombati Aliz	
		8.hely	Válóczi Anna	
		1.hely	Bagaméri Réka Zoé, Szombati Aliz, Krizsán Boglárka, Pálmai Tifani	
	Fiúk 60m	5.hely	Ruis Richárd	
	600m	6.hely	Tóth Márk	
	Távolugrás	6.hely	Váradi Noel	
	4x100m váltó	1.hely	Regős Bence	
		4.hely	Tóth Márk	
		2.hely	Regős Bence, Tóth Márk, Juhász Martin, Ruis Richárd	
	IV.kcs. lányok 1500m	1.hely	Nagy Linett	
	Kislabdahajítás	5.hely	Tóth Anna	
		6.hely	Fazekas Kitty	
	Fiúk 1500m	1.hely	Pernyész Balázs Bendegúz	

	Magasugrás Távolugrás Súlylökés	1.hely 2.hely 8.hely	Schröter Ákos Hrabecz Krisztián Varjú Károly	
VÁROSI - TERÜLETI	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) IV. korcsoportos lány csapat	1.hely	Tóth Anna, Fazekas Kitti, Gálik Karina, Nagy Linett, Libertényi Adél, Pálmai Tifani, Németh Loretta, Krizsán Boglárka	Juhászné Deák Edit
	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) IV. korcsoportos lány csapat	Legjobb mezőny játékos	Tóth Anna	
	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) II. korcsoportos lány csapat	2.hely	Szabó Anna, Kollár Boglárka, Fehér Dorka, Suha Gabriella, Salamon Anna, Szalai Boglárka, Lázár Enikő, Hangódi Rebeka, Gál Hanna, Bereczki Eliza	
	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) II. korcsoportos lány csapat	Legjobb kapus	Gál Hanna	
	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) II. korcsoportos fiú csapat	1.hely	Konkoly Noel, Bacsza Benjamin, Balogh Bátor, Megyeri Márk, Füzér Barnabás, Rácz Máté, Nagy Dávid	Béres Zoltán
	III. Szent István Kupa (FC Hatvan pályán) III. korcsoportos lány csapat	2.hely	Varbai Martin, Varbai Márk, Vinczei Gergő, Béres Mátyás, Ruis Richárd, Tóth Márk, Váradi Noel, Juhász Martin	
VÁROSI - TERÜLETI	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) I. korcsoportos lányok	1.hely 2.hely 3.hely	Bali Viktória Szalai Boglárka Faragó Vivien	
	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) I. korcsoportos fiúk	1.hely 3.hely	Márkus Norton Varsányi Márton	

	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) II. korcsoportos lányok	Különdíjat kapott	Suha Gabriella	
	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) II. korcsoportos fiúk	2.hely	Soltész Balázs	
	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) III. korcsoportos fiúk	2.hely	Kollár Bálint	
	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) IV. korcsoportos lányok	2.hely	Libertényi Adél	
	II. Városi Terepkerékpár Verseny (Hatvan, Népkert) IV. korcsoportos fiúk	1.hely 2.hely	Takács Milán Silkó Levente	
VÁROSI - TERÜLETI	Városi váltóverseny I. korcsoportos leány csapat	3.hely	Saly Panna, Fekete Boglárka, Fajka Vanessza, Tatai Laura	Gémesi Ildikó Rácz László
	Városi váltóverseny I. korcsoportos fiú csapat	2.hely	Váradi Miklós, Lengyel Kristóf, Sármány Barnabás, Csordás Gábor	
	Városi váltóverseny II. korcsoportos leány csapat	1.hely	Salamon Anna, Kaszás Zsófia, Nagy Hanna, Kiss Jázmin	
	Városi váltóverseny II. korcsoportos fiú csapat	1.hely	Rácz Máté, Konkoly Noel, Fehér Mátyás, Soltész Balázs	
	Városi váltóverseny III. korcsoportos leány csapat	2.hely	Pálmány Lilla, Pálmai Tifani, Bagaméri Réka Zoé, Madléna Lili	
	Városi váltóverseny III. korcsoportos fiú csapat	1.hely	Regős Bence, Juhász Martin. Váradi Noel, Tóth Márk	
	Városi váltóverseny IV. korcsoportos leány csapat	1.hely	Jobbik Leila, Regős Patrícia, Nagy Linett, Fazekas Kitty	
	Városi váltóverseny IV. korcsoportos fiú csapat	3.hely	Sárosi Bálint, Kiss Barna, Gál László, Hrabecz Krisztián	
VÁROSI - TERÜLETI	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat II. korcsoportos lányok			Gémesi Ildikó Rácz László

	60m	5.hely	Kis Jázmin	
	400m	1.hely 3.hely 5.hely 6.hely	Bereczki Eliza Nagy Hanna Karola Kaszás Zsófia Kis Jázmin	
	Távolugrás	2.hely	Bereczki Eliza	
	Kislabdahajítás	4.hely	Szabó Anna	
	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat II. korcsoportos fiúk			
	60m	2.hely 3.hely 4.hely	Fehér Mátyás Konkoly Noel Rácz Máté	
	400m	2.hely 4.hely 5.hely 6.hely	Bacsa Benjámin Konkoly Noel Bánkuti Balázs Szlama Benedek	
	Távolugrás	1.hely 3.hely	Fehér Mátyás Rácz Máté	
	Kislabdahajítás	4.hely	Rácz Máté	
	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat III. korcsoportos lányok			
	60m	2.hely 3.hely	Pálmai Tifani Bagaméri Réka Zoé	
	600m	1.hely 2.hely	Bagaméri Réka Zoé Krizsán Boglárka	

	Távolugrás	1.hely 2.hely 3.hely 5.hely	Válóczi Anna Pálmai Tifani Madléna Lili Bagaméri Réka Zoé	
	Kislabdahajítás	1.hely 3.hely	Krizsán Boglárka Válóczi Anna	
	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat III. korcsoportos fiúk 60m	2.hely 4.hely	Juhász Martin és Tóth Márk Ruis Richárd	
	600m	1.hely 3.hely	Váradi Noel Regős Bence	
	Távolugrás	1.hely 4.hely 6.hely	Regős Bence Tóth Márk Svejkovszki Milán	
	Kislabdahajítás	1.hely 4.hely	Ruis Richárd Tóth Márk	
	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat IV. korcsoportos lányok 100m	5.hely	Fazekas Kitti	
	300m	4.hely	Jobbik Leila	
	1500m	1.hely 3.hely 4.hely	Nagy Linett Libertényi Adél Németh Loretta	
	Távolugrás	5.hely	Regős Patrícia	
	Kislabdahajítás	1.hely	Tóth Anna	

	súlylökés	3.hely 3.hely	Fazekas Kitti Karácsony Sára	
	XIX. Kodály Kupa atlétika versenysorozat IV. korcsoportos fiúk 100m 300m 1500m Távolugrás Kislabdahajítás súlylökés	4.hely 3.hely 5.hely 2.hely 1.hely 2.hely 5.hely 6.hely 4.hely 2.hely 4.hely	Hrabecz Krisztián Schrötter Ákos Kiss Barna Pernyész Balázs Bendegúz Hrabecz Krisztián Pádár Barnabás Gál László Sárosi Bálint Baranyi Máté Hrabecz Krisztián Varju Károly	
VÁROSI - TERÜLETI	Terem Kézilabda Kupa IV. korcsoportos lányok csapata	1.hely	Németh Loretta, Pálmány Lilla Fazekas Kitti, Gálik Karina, Bankos Blanka, Libertényi Adél, Tóth Anna, Nagy Linett	Fülöp Andor
VÁROSI - TERÜLETI	Iskolai asztalitenisz évfolyambajnokság Lányok 6.évfolyam 7.évfolyam	1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Pálmai Tifani 6.a Báki Cintia 6.z Kovács Petra Fanni 6.a Király Anna 7.a Albert Zsófia 7.a Németh Loretta 7.z	Rácz László Fülöp Andor

	8.évfolyam Fiúk 5.évfolyam 6.évfolyam 7.évfolyam 8.évfolyam	1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Libertényi Adél 8.z Sztankovics Jázmin 8.z Sármány Zsófia 8.z Ruis Richárd 5.a Konkoly Noel 5.z Bánkuti Balázs 5.z Béres Mátyás 6.a Tóth Márk 6.z Juhász Martin 6.z Márkus Kevin 7.z Bándi Bence 7.z Pajor Olivér 7.z Pernyész Balázs Bendegúz 8.a Iványos Bence 8.z Baranyi Máté 8.z	
VÁROSI - TERÜLETI	Intézményi Bozsik Program II.kcs. labdarúgás	1.hely	Megyeri Márk, Konkoly Noel, Bacsa Benjamin, Rácz Máté, Füzér Barnabás, Balog Bátor, Nagy Dávid, Keller Titán, Deim Dávid	Béres Zoltán
VÁROSI - TERÜLETI	Területi akrobatikus rock and roll versenyen Serdülő kis és nagy formációban Felnőtt nemzeti nagyformációban	4.hely 1.hely 1.hely	Szabó Márton 6.z Kolozs Bianka 7.z Veres Anna 5.a Szabó Dorka 8.z Veres Blanka 8.z	Vasas Kinga
VÁROSI - TERÜLETI	Iskolák közötti városi Sakk bajnokság Egyéni I.-IV.kcs.	1.hely 2.hely 3.hely 4.hely	Csikos Ádám Karácsony Áron Smid Gábor Svejkovszky Marcell	Hatvani Sakk kör Smith Gábor

		6.hely 7.hely	Bugyik Norbert Hangodi Márk	
		3.hely 4.hely 5.hely 6.hely	Bakos Róbert Béres Ádám Nagy Péter Menyhért Pintér Anna	
		2.hely 4.hely	Svejkovszky Milán Karácsony Noel	
		3.hely	Válóczy Gergő	
	Csapatban az alsó tagozat elhozta a vándorserleget	1.hely		
	A felső tagozatosak	2. hely		
VÁROSI - TERÜLETI	Városi úszóverseny eredményei I.kcs. lány 50m gyors	2.hely 5.hely 6.hely 8.hely 10.hely 11.hely 12.hely	Bartkó Luca Sáfrán Boglárka Sós Borbála Fonyódi Fruzsina Siroki Réka Fajka Vanessza Berczeli Nikolett	Fülöp Andor Rácz László
	50m mell	1.hely	Bartkó Luca	
	50m hát	4.hely	Szalai Boglárka	
		6.hely	Fekete Boglárka	
		7.hely	Fonyódi Fruzsina	
		8.hely	Szalai Boglárka	
		10.hely	Sáfrán Boglárka	
		11.hely	Fekete Boglárka	
		12.hely	Siroki Réka	
	I.kcs. fiú 50m gyors	14.hely	Berceli Nikolett	
		4.hely	Csordás Gábor	
		5.hely	Csordás László	

	50m hát	7.hely	Kolozs Marcell	
		2.hely	Csordás Gábor	
		4.hely	Kolozs Marcell	
	II.kcs lány 50m gyors	5.hely	Csordás László	
		7.hely	Szabó Anna	
		7.hely	Gál Janka	
	50m mell	13.hely	Salamon Anna	
		6.hely	Farkas Réka	
	50m hát	12.hely	Salamon Anna	
		4.hely	Gál Hanna	
		5.hely	Farkas Réka	
		6.hely	Szabó Anna	
		7.hely	Gál Janka	
	4x50m váltó	12.hely	Fehér Dorka	
		2.hely	Szabó Anna, Gál Janka, Gál Hanna, Farkas Réka	
	II.kcs. fiú 50m gyors	3.hely	Csordás Márton	
		5.hely	Bacsa Benjámin	
		6.hely	Svába Vince	
		7.hely	Megyeri Márk	
		8.hely	Kálmán Viktor	
		9.hely	Fekete Bendegúz	
	50m mell	1.hely	Csordás Márton	
		3.hely	Rácz Máté	
	50m hát	4.hely	Svába Vince	
		3.hely	Rácz Máté	
		4.hely	Bacsa Benjámin	
		5.hely	Keller Titán	
	4x50m váltó	6.hely	Kálmán Viktor	
		1.hely	Kodály A	
			Bacsa Benjámin, Nyújtó Zsolt, Bánkúti Balázs, Csordás Márton	
		2.hely	Kodály B	
			Kálmán Viktor, Svába Vince, Rácz Máté, Megyeri Márk	

	III.kcs. lány 100m gyors 50m mell 100m hát 4x50m váltó csapat III.kcs. fiú 100m gyors 50m hát IV.kcs. lány 100m mell IV.kcs. fiú 100m mell	1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 2.hely 3.hely 1.hely 1.hely 2.hely 1.hely 4.hely 3.hely 4.hely 1.hely 3.hely	Kovács Petra Fanni Csikos Eszter Gyüre Fanni Kovács Petra Fanni Csikos Eszter Czakó Gréta Gyüre Fanni Kodály A: Albert Zsófia, Csikós Eszter, Gyüre Fanni, Kovács Petra Fanni Kodály B: Miczki Hanna, Báki Cintia, Pálmány Lila, Czakó Gréta Vinczeff Gergely Sáfrán Tamás Vinczeff Gergely Sáfrán Tamás Tóth Eszter Kiss Barna	
VÁROSI - TERÜLETI	I-IV.kcs. tornatermi futóverseny eredményei I.kcs. lány csapat egyéni I.kcs. fiú csapat egyéni	1.hely 2.hely 4.hely 6.hely 7.hely 1.hely 1.hely 2.hely	Sáfrán Boglárka, Lipusz Márta, Saly Panna, Bartkó Luca, Ander Zsófia, Balogh Dolcse Sáfrán Boglárka Lipusz Márta Saly Panna Bartkó Luca Váradi Miklós, Varsányi Márton, Szabó Zoltán, Sármány Barna, Bugyik Norbert, Szegedi Zoltán Váradi Miklós Varsányi Márton	Rácz László Gémesi Ildikó

	II.kcs. lány csapat	3.hely 5.hely 5.hely 7.hely 1.hely	Szabó Zoltán Sármány Barna Bugyik Norbert Szegedi Zoltán Nagy Hanna Karola, Bereczki Eliza, Veres Anna, Kis Jázmin, Hangodi Regina, Szabó Anna	
	egyéni	2.hely 3.hely 5.hely 6.hely 8.hely 10.hely	Nagy Hanna karola Bereczki Eliza Veres Anna Kis Jázmin Hangodi Regina Szabó Anna	
	II.kcs. fiú csapat	1.hely	Bacsa Benjámin, Rácz Máté, Konkoly Noel, Soltész Balázs, Nagy Dávid, Bánkuti Balázs	
	egyéni	1.hely 2.hely 3.hely 6.hely 7.hely 12.hely	Bacsa Benjámin Rácz Máté Konkoly Noel Soltész Balázs Nagy Dávid Bánkuti Balázs	
	III.kcs. lány csapat	1.hely	Krizsán Boglárka, Bagaméri Réka Zoé, Válóczi Anna, Szombati Alíz, Pálmai Tifani, Csomós Nadin	
	egyéni	1.hely 2.hely 3.hely 7.hely 8.hely 11.hely	Krizsán Boglárka Bagaméri Réka Zoé Válóczi Anna Szombati Alíz Pálmai Tifani Csomós Nadin	
	III.kcs. fiú csapat	1.hely	Regős bence, Váradi Noel, Kondek Mátyás, Juhász Martin,	

	egyéni IV.kcs. lány csapat egyéni IV.kcs. fiú csapat egyéni	1.hely 2.hely 3.hely 4.hely 5.hely 8.hely 1.hely 1.hely 3.hely 4.hely 5.hely 6.hely 11.hely 1.hely 2.hely 3.hely 6.hely 7.hely 9.hely	Vinczeffy Gergő, Svejkovszki Milán Regős Bence Váradi Noel Kondek Mátyás Juhász Martin Vinczeffi Gergő Svejkovszki Milán Nagy Linett, Fazekas Kitti, Libertényi Adél, Németh Loretta, Balya Mónika, Őszi Anna Nagy Linett Fazekas kitti Libertényi Adél Németh Loretta Balya Mónika Őszi Anna Torda Zalán, Hrabecz Krisztián, Tápi Dániel, Gál László, Sárosi Bálint Torda Zalán Hrabecz Krisztián Tápi Dániel Gál László Sárosi Bálint	
VÁROSI - TERÜLETI	Intézményi Bozsik Program I.kcs. labdarúgás	2.hely	Márkus Norton, Gyügyei Bence, Gábor Levente, Csordás Gábor, Szegedi Zoltán, Farkas Márton, Pintér Alex, Fehér Levente	Béres Zoltán
VÁROSI - TERÜLETI	Városi mezői futóverseny I.kcs. lány egyéni Csapat	5.hely 8.hely 2.hely	Lipusz Márta Bartkó Luca Lipusz Márta, Bartkó Luca, Fonyódi Fruzsina, Faragó	Rácz László Gémesi Ildikó

			Vivien, Fajka Vanessza	
	I.kcs. fiú egyéni	1.hely	Váradi Miklós	
		4.hely	Varsányi Marcell	
		5.hely	Csordás Gábor	
		7.hely	Márkus Norton	
		8.hely	Bucsu Richárd	
	Csapat	1.hely	Az előbbieken felsorolt tanulók	
	II.kcs. lány egyéni	2.hely	Kaszás Zsófia	
		3.hely	Kis Jázmin	
		4.hely	Szabó Anna	
		6.hely	Hangódi Regina	
		8.hely	Veres Anna	
	Csapat	1.hely	Az előbbieken felsorolt tanulók	
	II.kcs. fiú egyéni	3.hely	Nagy Dávid	
		4.hely	Soltész Balázs	
		5.hely	Bacsa Benjámín	
		8.hely	Zádori Szabolcs	
		9.hely	Rácz Máté	
	Csapat	1.hely	Az előbbieken felsorolt tanulók	
	III.kcs. lány egyéni	1.hely	Krizsán Boglárka	
		2.hely	Bagaméri Réka Zoé	
	III.kcs. fiú egyéni	1.hely	Váradi Noel	
		2.hely	Regős Bence	
		4.hely	Tóth Márk	
		5.hely	Kondek Mátyás	
		7.hely	Svejkovszki Milán	
		8.hely	Vinczeffy Gergely	
	Csapat	1.hely	Az előbbieken felsorolt tanulók	
	IV.kcs. lány egyéni	1.hely	Nagy Linett	

	Csapat IV.kcs. fiúk egyéni Csapat	4.hely 5.hely 7.hely 9.hely 1.hely 2.hely 8.hely 9.hely 1.hely	Libertényi Adél Németh Loretta Balya Mónika Őszi Anna Az előbbieken felsorolt tanulók Pernyész Balázs Bendegúz Hrabecz Krisztián Kiss Barna Az előbbieken felsorolt tanulók + Sziráki Bálint, Sárosi Bálint	
VÁROSI - TERÜLETI	Tavaszi futófesztivál I.kcs. fiúk I.kcs. leány II.kcs. fiúk II.kcs. leány	1.hely 2.hely 4.hely 6.hely 7.hely 8.hely 9.hely 10.hely 4.hely 5.hely 6.hely 10.hely 1.hely 6.hely 7.hely 8.hely 9.hely 1.hely 2.hely 3.hely	Várad Miklós Búcsú Richárd Fehér Levente Szegedi Zoltán Varsányi Márton Péter Márkus Norton Péntek Fülöp Nagy Benedek Saly Panna Lipusz Márta Fonyódi Fruzsina Nagy Luca Bacsa Benjámin Nagy Dávid Soltész Balázs Zádori Szabolcs Keller Titán Nagy Hanna Karola Kis Jázmin Viktória Kaszás Zsófia Helga	Testnevelők, Rácz László, Gémesi Ildikó, Fülöp Andor

	III.kcs. fiú III.kcs. leány IV.kcs. fiú IV.kcs. leány	5.hely 7.hely 8.hely 3.hely 4.hely 5.hely 7.hely 1.hely 2.hely 4.hely 10.hely 3.hely 7.hely 10.hely 1.hely 6.hely 10.hely	Szabó Anna Pintér Anna Hangódi Regina Váradi Noel Regő Bence Kondek Mátyás Juhász Martin Kriszán Boglárka Válóczi Anna Bagaméri Réka Zoé Pálmai Tifani Pernyész Balázs Bendegúz Kis Barna Gál László Nagy Linett Szabalics Vivien Fazekas Kitty	
VÁROSI - TERÜLETI	Játékos Sportverseny (Városi Gyereknapi) Csapatverseny	1.hely	Szabó Anna, Kaszás Zsófia, Fekete Boglárka, Fajka Vanessza, Fehér Mátyás, Konkoly Noel, Lázár Enikő, Hangódi Regina, Megyeri Márk, Balogh Bátor, Csordás Gábor, Sármány Balázs, Fehér Dorka, Bacsa Benjámin	Juhászné Deák Edit
VÁROSI - TERÜLETI	Markovits Kálmán Úszó Emlékverseny 50m gyors 50m mell 50m pillangó 50m hát	1.hely 1.hely 1.hely 2.hely	Jobbik Leila 8.a	Fülöp Andor

	100m vegyes	1.hely		
	50m gyors	2.hely	Szabó Bence 8.a	
	50m hát	3.hely		
	50m mell	3.hely		
	50m gyors	7.hely	Szabó Márton 6.z	
	50m hát	7.hely		
	50m gyors	5.hely	Bartkó Luca Sára 3.a	
	50m hát	2.hely		
	50m mell	2.hely		
	50m pillangó	5.hely		
	100m vegyes	4.hely		
	50m hát	3.hely	Sós Borbála 2.z	
	50m mell	4.hely		
	50m gyors	2.hely	Csordás Márton 4.z	
	50m hát	2.hely		
	50m mell	3.hely		
	100m vegyes	2.hely		
	50m gyors	2.hely	Kovács Petra Fanni 6.a	
	50m mell	4.hely		
	50m pillangó	3.hely		
	100m vegyes	3.hely		
	50m gyors	5.hely	Csordás Gábor 2.z	
	50m hát	8.hely		
	50m pillangó	5.hely		